

První trojlístek 1., 2., 3. třída

Jedním z pilířů waldorfské pedagogiky je přímá vzájemná interakce mezi učitelem/vychovatelem a žáky. Osobní přítomnost je tak nezbytnou součástí výchovně vzdělávacího procesu. Jakákoliv forma distanční výuky bude z tohoto hlediska vždy kompromisem. Aby tento kompromis co nejméně škodil zdravému vývoji dětí, neobejdeme se bez Vaší pomoci.

Děti se zejména v 1. a 2. třídě učí nápodobou a tento přirozený proces učení nelze nahradit digitální formou. Ve 3. třídě již není nápodoba tak zásadní, nicméně přítomnost rodiče je stále nezbytná. Potřebujeme od Vás pomoc při zadávání práce, vysvětlování nové látky, předvedení činnosti či při kontrole úkolu. Zároveň bychom Vás chtěli požádat o ověřování, zdali Vaše dítě dostatečně porozumělo zadání a zvládne například dál pracovat samostatně.

To, co může nejvíce pomoci udržet děti v psychické pohodě a zdraví během distanční výuky, jsou pohybové, umělecké a rukodělné činnosti. Ty podporují rozvoj hrubé a jemné motoriky, koordinaci pohybů, rozvoj myšlení i posilují vůli. V případě potřeby Vám nabízíme kromě instruktážních videí též osobní či on-line konzultace, jež by Vám sloužily jako hlubší metodická podpora. Z našich zkušeností není pro děti zvládnutelné napodobovat pohyby rukou (například u háčkování), aniž by byly vedeny dospělými.

Uvědomujeme si, že je to pro všechny komplikovaná situace, která vyžaduje nadstandardní nasazení. Naším cílem není přenést na Vás celou zodpovědnost za vyučování, a proto budeme preferovat individuální konzultace dětí ve škole. Faktem ale zůstává, že jen díky Vám mohou děti získat živý zážitek z probírané látky. My Vám k tomu poskytneme všechny možné materiály, například metodická videa, obrázky, pracovní listy apod.

Průběh dálkové výuky

Při distanční formě výuky bude v co největší možné míře preferován systém osobních konzultací ve škole či na jiném místě dle aktuálních vládních nařízení. Setkání musí předcházet dohoda všech zúčastněných.

Online vyučování – tzn. připojení přes MS Teams – nepřesáhne délku 30 minut denně. Pokud budou taková setkání probíhat, budou mít charakter pouze socializační, nikoli edukační. Jedná se především o rituál společného zahájení dne – vytažení z postele, pozdravení, vidění se, sdílení vypracovaných materiálů apod. K této hodině se může připojit i vyučující cizího jazyka či jiného předmětu rovněž za účelem socializace.

Úkoly budou zadávány prostřednictvím MOODLu a odevzdávány na konzultacích, během kterých děti dostanou přímou zpětnou vazbu. Materiály je možno si vyzvednout po předchozí domluvě i osobně.

Náplň distanční výuky

- Udržení kontaktu mezi učitelem a žáky i mezi dětmi navzájem
 - Osobní konzultace
 - On-line rozhovory, telefonáty
 - Vzájemné sdílení výsledků práce, aktivit
- Procvičování trivia (počítání, psaní, čtení) a cizího jazyka
- Umělecké, rukodělné a pohybové činnosti
 - Kreslení forem
 - Pletení, háčkování
 - Kreslení
 - Recitace, zpěv, hra na flétnu
 - Pobyt venku
 - Skákání přes švihadlo
- Pevný rytmus dne a týdne
 - Pravidelná hodina vstávání, zahájení práce do školy s jasnou pravidelnou strukturou spojenou s individuálním chodem domácnosti atd., domácí práce.

Děkujeme za spolupráci.