

## Třetí trojlístek - 7., 8., 9. třída

Od sedmé třídy děti začínají více vnímat své pocity a vlastní prožívání. Jejich silné citové prožívání jim obrací pozornost k vlastním nedokonalostem. Proto je naším cílem děti dostat ven – nejen z prožívání, ale i z pokoje, respektive domu. Naší snahou je směřovat jejich pozornost k ideálům a ven ke světu, například pozorováním proměňující se přírody a její zachycení výtvarně, čtením životopisů, poznáváním přírodních zákonitostí přes některé pokusy z fyziky, tvořením map okolí, nacvičením skladby na flétnu apod.

Na rozdíl od nižších tříd jsou děti schopny pracovat již samostatně – bez nepřetržitého dohledu a vedení. V učení i samotné výuce jim napomáhá probouzející se abstraktní myšlení. Právě jejich větší samostatnost a schopnost abstrakce jim umožňuje plnit zadanou práci i jiným způsobem než pasivním přijímáním informací prostřednictvím online výkladu učiva, např. samostatná práce s textem, práce s obrazovými či audio-materiály, psaní si vlastních poznámek (počínaje zodpovídáním připravených otázek v sedmé třídě až po zcela samostatný zápis v deváté třídě).

V tomto období již mají mnohé děti zkušenosti s virtuálním světem a dokáží se v tomto prostředí velmi obratně pohybovat. Současně je pro ně obtížné udržet plnou pozornost u učiva a odolat všem lákadlům, počínaje soukromým chatováním v průběhu hodin, přes hraní online her až po sledování videí. Není v silách ani možnostech vyučujících nebo rodičů tomu zabránit. V tomto věku by děti měly být schopny držet se hranic nastavených dospělými. Nicméně je pravdou, že děti mají tendenci neustále tuto hranici posouvat. Zároveň se v nich probouzí důvěra ve vlastní úsudek a děti si tak chtějí tvořit pravidla vlastní. A je právě na dospělých, aby je do nastavených pravidel/hranic opět vraceli.

### Průběh dálkové výuky

V co největší možné míře preferujeme systém osobních konzultací ve škole či na jiném místě, abychom alespoň částečně kompenzovali nedostatky on-line výuky. Setkání budou probíhat dle aktuálních vládních nařízení a musí jim předcházet dohoda všech zúčastněných.

Součástí distanční výuky je rozvrh, který zahrnuje individuální či skupinové konzultace a on-line i off-line výuku, v níž budeme dbát na pravidelnost, menší vyučovací celky a pravidla (zapnutá webkamera, pracovní místo s vhodnou a čistou pracovní plochou a připravenými pomůckami).

Děti s individuálními vzdělávacími potřebami nebo děti ohrožené školním neúspěchem budou dle možností rodiny a školy dojíždět do školy na výuku a spolupracovat s pedagogickým pracovníkem.

Účast v online výuce je povinná, případnou absenci je nutné omlouvat stejně, jako když děti chodí do školy.

#### **1. On-line výuka**

Počet on-line hodin (tzn. připojení přes MS Teams) se bude odvíjet od množství individuálních konzultací a off-line hodin a nepřesáhne 3 h denně, celkově 15 h týdně. Z těchto hodin bude denně věnováno maximálně 30 minut rituálům, sdílení, navozování psychické pohody, organizačním záležitostem (ne učení). Formou on-line vyučování bude též probíhat epochové vyučování a hodiny českého jazyka a matematiky. Žáci budou během epochy pracovat společně a na matematiku a český jazyk budou z důvodu zkvalitnění vyučování rozděleni do menších skupin. Český jazyk a matematika budou vedeny 2x týdně v délce 45 minut. Dále se během týdne děti zúčastní dohromady čtyř lekcí cizích jazyků po 30 minutách (2x AJ, 2x NJ).

## **2. Off-line výuka**

Off-line hodiny budou sloužit k upevňování učiva, individuální práci, uměleckým činnostem. Budou přizpůsobeny rozvrhu. Žáci budou moci pracovat i mimo stanovený rozvrh vlastním tempem. Žáci budou odevzdávat úkoly či výstupy své práce ve stanoveném termínu. Platformou pro zadávání úkolů a jejich odevzdání je virtuální prostředí Moodle, do kterého se děti přihlašují prostřednictvím školních emailových účtů.

### **Náplň dálkové výuky**

- Hlavní vyučování celkově nebo částečně realizovatelné v domácím prostředí
  - Český jazyk, matematika. V deváté třídě bude obsah těchto předmětů zintenzivněn, zejména před přijímacími zkouškami.
  - Fyzika, dějepis, přírodopis, zeměpis, dějiny umění, část epochy chemie v 8. třídě
  - Pamětné učení
  - Cvičné hodiny chemie v 9. třídě
- Umělecké, rukodělné a pohybové činnosti
  - Psaní dopisů, slohové práce
  - Recitace
  - Četba
  - Kreslení forem
  - Hudební výchova – nauka, hra na flétnu.
  - Výtvarná výchova
- Informatika
  - Práce se zdroji
  - Psaní všemi deseti v 8. třídě

### **Limity dálkové výuky**

- Nově učivo pravděpodobně nebude obsáhnuto v plném rozsahu a může být případně rozloženo do delšího časového úseku.
- Nelze pracovat na společné umělecké činnosti, např. hrát on-line vícehlasé skladby na hudební nástroje, vytvářet v prostoru společné eurytmické formy, cvičit divadlo apod.
- Některá témata distančně není možné vůbec vyučovat (např. práce s nebezpečnými chemikáliemi, odbornými pomůckami). Odsuneme je proto na dobu přítomnosti dětí ve škole, např. chemie v 7. a 9. třídě, dřevořezba, šití na šicím stroji, základy geometrie.

Děkujeme za spolupráci.