

Waldorfská základní škola Dobromysl o.p.s.

Husova 43, Plzeň, tel. 374 14 14 14

skola@skoladobromysl.cz, www.skoladobromysl.cz



Výroční zpráva o činnosti Waldorfské základní školy Dobromysl

školní rok
2017/2018

vydaná podle školského zákona a vyhlášky č. 15/2005 Sb.

1	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	2
1.1	Název, sídlo školy, adresa pro dálkový přístup	2
1.2	Přehled součástí školy, obory vzdělávání.....	2
1.3	Vedení školy	2
1.4	Právní forma, zřizovatel, orgány společnosti	2
1.5	Školská rada	3
2	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	3
2.1	Waldorfská pedagogika	3
2.2	Velikost a úplnost školy, vybavení školy	3
3	PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY.....	5
3.1	Pedagogičtí pracovníci	5
3.2	Nepedagogičtí pracovníci.....	6
3.3	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	7
4	ORGANIZACE VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍHO PROCESU	7
4.1	Zápisy k povinné školní docházce.....	7
4.2	Výsledky vzdělávání	7
5	PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY.....	8
5.1	Preventivní program.....	8
5.2	Kariérní poradenství.....	9
6	AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY, OBLASTI SPOLUPRÁCE S VEŘEJNOSTÍ .	10
6.1	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....	10
6.2	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	12
7	GRANTY A DOTACE	12
8	ZPRÁVA O PROVEDENÝCH KONTROLÁCH	13
9	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	13

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 Název, sídlo školy, adresa pro dálkový přístup

Název: Waldorfská základní škola Dobromysl o.p.s.
Sídlo školy: Husova 1126/43, 301 00 Plzeň
IČO: 018 11 193
Red IZO: 691 005 648
www: www.skoladobromysl.cz
e-mail kontakt: skola@skoladobromysl.cz
datová schránka: 7nhzfdk

1.2 Přehled součástí školy, obory vzdělávání

IZO	školy (obory) / škol. zařízení	kapacita
181054990	základní škola (79-01-C/01)	270 žáků
181049473	školní družina	90 žáků
181084732	školní klub	30 žáků
181060281	školní jídelna – výdejna	270 strávníků

1.3 Vedení školy

Ředitelka školy: Ing. Silvie Kubová
reditel@skoladobromysl.cz
Výchovný poradce: Mgr. Michala Blumová
Kariérový poradce: Alice Hellmichová
vychovny.poradce@skoladobromysl.cz
Metodik prevence: Mgr. Pavla Dvořáková
metodik.prevence@skoladobromysl.cz

1.4 Právní forma, zřizovatel, orgány společnosti

Právní forma: obecně prospěšná společnost
Statutární orgán: Ing. Silvie Kubová – ředitelka

Správní rada:	Ing. Karolina Honlová – předsedkyně správní rady Ing. Tomáš Kuba Vladimír Hrůza
Dozorčí rada:	Ing. Petr Douša Andrea Kudrnovská Mgr. Soňa Pavelková
Zřizovatel:	Zřizovatelem obecně prospěšné společnosti je spolek WALDORF PLZEŇ z. s. a fyzické osoby – v abecedním pořadí: Ing. Karolina Honlová, Vladimír Hrůza, Mgr. Alena Hrůzová, Ing. Tomáš Kuba, Ing. Silvie Kubová, Alena Maturová, Mgr. Zuzana Peksová, Mgr. Vladimíra Zieglerová, Mgr. Jana Žižkovská

1.5 Školská rada

Školská rada pro funkční období 2018 -2020:

Ing. Dalibor Boubín	předseda školské rady, zvolen za zákonné zástupce,
Mgr. Lenka Havelková	zvolena za pedagogické pracovníky
Mgr. Vladimíra Zieglerová	jmenována zakladateli

2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

2.1 Waldorfská pedagogika

Waldorfská pedagogika je celosvětově stále populárnějším směrem ve výchově a vzdělávání dětí. První třída s touto pedagogikou byla otevřena v roce 1919 v německém Stuttgartu při továrně na cigarety Waldorf – Astoria. Jedná se o prožitkový druh celostní pedagogiky koncepčně zpracovaný Dr. Rudolfem Steinerem na přelomu 19. a 20. století. V ČR se mohly školy s touto pedagogikou objevit až po revoluci v roce 1989. V současné době je v ČR 18 základních škol, 5 středních, 1 praktická a stále přibývá počet mateřských škol.

Waldorfská základní škola Dobromysl v Plzni byla založena spolkem WALDORF PLZEŇ a deseti fyzickými osobami jako čtvrtá soukromá waldorfská škola v ČR. Je členem Asociace waldorfských škol, která je garantem této pedagogiky v naší zemi.

2.2 Velikost a úplnost školy, vybavení školy

Škola je základní školou s oběma stupni, ve školním roce 2017/2018 poprvé se všemi třídami I. – IX. V každém ročníku je jedna třída s počtem žáků od 9 do 23.

Waldorfská škola užívá budovu na adrese Husovo nám. 9/ Husova 43, která byla postavena v roce 1900 jako školní budova. Škola se nachází v rozšířeném centru města, v

blízkosti Centrálního autobusového nádraží a několika linek MHD. Díky tomu je zajištěna dobrá dostupnost školy nejen pro obyvatele Plzně, ale i pro dojíždějící z širokého okolí, kteří tvoří významné procento žáků školy.

Ve školním roce 2017/2018 se rozšířily prostory využívané pro provoz školy na 9 kmenových tříd, 3 místnosti pro družinu, školní klub, eurytmický sál, knihovnu, šatny, 2 tělocvičny, jídelnu-výdejnu vč. zázemí, sborovnu, kancelář školy. Zbytek prostor byl v užívání neziskových organizací, jejichž činnost je zaměřena na práci s dětmi a mládeží – Blízký soused, z.s. a Žonglér o.s.



Škola má k dispozici také školní zahradu o velikosti 512 m². Zahrada je částečně rekultivována dle projektu akad. arch. Oldřicha Hozmana podle pravidel organické architektury, zpracován je projekt na využívání dešťové vody a úpravu vnitrobloku. Zahrada byla využívána především školní družinou k trávení volného času žáků a také třídami na 2. stupni během hodin pracovního vyučování k výuce pěstitelských prací.





3 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

V průběhu školního roku působilo ve škole celkem 27 pedagogických pracovníků, z toho devět třídních učitelů, osm odborných učitelů (jazyky, přírodovědné předměty), pět asistentů pedagoga, čtyři vychovatelky a ředitelka školy. Většina učitelů má ukončené vysokoškolské vzdělání nebo ho studují, jazykáři mají znalost jazyka na úrovni rodilých mluvčích. Ve škole působí učitelé s pedagogickým vzděláním s aprobací pro oba stupně ZŠ a SŠ. Dlouhodobým cílem školy je rozšíření aproby pro 1. stupeň u stávajících pedagogů. Celková kvalifikovanost pedagogického sboru je cca 89 %.

V průběhu roku se pedagogové dále vzdělávali především ve waldorfské pedagogice formou tříletého studia a víkendových seminářů organizovaných zkušenými učiteli z českých i zahraničních waldorfských škol. Pedagogický sbor také prošel specializačním seminářem na zvýšení kompetencí k odhalování a řešení výskytu rizikového chování žáků.

3.1 Pedagogičtí pracovníci

Příjmení jméno titul	Pozice
Blumová Michala, Mgr.	třídní učitelka 1. třídy
Dlupalová Pavla, Mgr.	odborná učitelka NJ, HV
Dobrá Martina	asistentka pedagoga
Doubravová Johana, Mgr.	třídní učitelka 7. třídy
Dvořáková Pavla, Mgr.	asist. pedagoga, odborná učitelka ČJ, HV
Hajšmanová Zdeňka, Mgr.	třídní učitelka 2. třídy
Harmáčková Marcela	asistentka pedagoga
Havelková Lenka, Mgr.	třídní učitelka 9. třídy, odborná učitelka AJ, NJ

Příjmení jméno titul	Pozice
Havlíčková Jana, Ing.	odborná učitelka NJ
Havrda Vladimír	odborný učitel eurytmie
Hellmichová Alice	odborná učitelka AJ
Holečková Petra, Mgr.	třídní učitelka 4. třídy
Hrůzová Alena, Mgr.	třídní učitelka 6. třídy
Kantorová Lenka, Mgr.	odborná učitelka PŘ
Kracíková Michaela, Mgr.	třídní učitelka 5. třídy
Kuba Michal, Mgr.	odborný učitel TV
Kuba Tomáš, Ing.	třídní učitel 8. třídy
Kubová Silvie, Ing.	ředitelka školy
Kučerová Magdalena, Ing.	odborná učitelka F, Ch
Lukavská Lenka, Bc.	vychovatelka ŠD
Maturová Alena	vychovatelka ŠD, asistent pedagoga
Pešková Marcela	asistentka pedagoga
Popová Irena	asistentka pedagoga
Sadílková Jana	vychovatelka ŠD
Šnejdarová Lenka, Mgr.	třídní učitelka 3. třídy
Špetová Veronika	vychovatelka ŠD
Žižkovská Jana, Mgr.	asistentka pedagoga

3.2 Nepedagogičtí pracovníci

Příjmení jméno	Pozice
Bauerová Jana	Úklid
Černý Zdeněk	Školník
Havlíčková Jana, Ing.	Školní asistent
Haluzová Lucie	Jídelna
Kaslová Marija	Účetní
Talová Lucie	Jídelna
Vonášková Zora, Ing.	Kancelář školy

3.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci školy se průběžně dále vzdělávají. Součástí jejich práce jsou vzájemné hospitace ve výuce i hospitace v jiných waldorfských školách. Během školního roku proběhly hospitace ve waldorfských školách v České republice a také v zahraničí – partnerská WŠ v Coburgu, Německo, Montessori škola v Schöenthalu, Německo. V průběhu roku se každý pedagog zúčastnil minimálně jednoho tematicky zaměřeného semináře waldorfské pedagogiky – speciální pedagogika z pohledu WP, výtvarné techniky pro 1. a 2. stupeň, metodika a didaktika na 2. stupni, příprava třídních učitelů 1. – 9. třída, interní setkání waldorfských učitelů na téma „Kolegium učitelů jako srdce školy“.

Úspěšně pokračuje spolupráce s mentory, kteří ve škole působí jako odborná pomoc jednotlivým učitelům. Mentorská podpora školy se ustálila v osobě Mgr. Petry Chotěborské, která je dlouholetou učitelkou na waldorfských školách s praxí v základní škole, speciální základní škole i na lyceu. Kromě toho probíhá spolupráce s ostatními waldorfskými školami na úrovni sdílení zkušeností ve vedení školy a zkušeností z práce s dětmi s SVP. Pokračuje spolupráce s mentorkou Mgr. Pavlou Vybíralovou na téma profesního rozvoje učitele. V závěru školního roku byla navázána spolupráce se zahraničním mentorem Thomasem Pedrolim, zkušeným mentorem s 30-letou praxí učitele ve waldorfské škole v Německu. Jeho tématem je zvládání konfliktů ve škole a budování nehierarchické řídicí struktury.

4 ORGANIZACE VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍHO PROCESU

4.1 Zápisy k povinné školní docházce

K zápisu do 1. třídy v dubnu 2018 přišlo 40 dětí, z nichž bylo přijato 22 dětí. Všichni přijatí žáci do 1. třídy také nastoupili.

K 30. 9. 2017 navštěvovalo školu 150 žáků, 2 žáci pobývali v zahraničí. V průběhu školního roku odešli ze školy 2 žáci, nikdo nepřistoupil.

4.2 Výsledky vzdělávání

Škola používá k hodnocení žáků slovní formu s celkovým výsledkem „prospěl“ či „neprospěl“, při převodu hodnocení na známky v 8. a 9. ročníku používá také hodnocení „prospěl s vyznamenáním“. Ve školním roce 2017/2018 měla škola poprvé devátou třídu, všichni absolventi pokračují ve studiu na středních školách. Jeden žák nebyl v řádném termínu hodnocen, všichni ostatní žáci prospěli.

Školu v červnu 2018 opustili první absolventi z deváté třídy. Z celkového počtu 9 žáků pokračuje 8 žáků ve studiu na středních školách, 1 na středním odborném učilišti.

V tomto školním roce škola zahájila úzkou spolupráci s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou, především s její pobočkou v Plzni pod vedením Mgr. Evy Zábrodské. Díky této spolupráci se podařilo nabídnout žákům, rodičům i pedagogům široké spektrum služeb přímo v budově školy. Tento krok přispěl k větší podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a ke zlepšení jejich studijních výsledků.

5 PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

5.1 Preventivní program

WZŠ Dobromysl má zpracovaný preventivní program pro prevenci rizikového chování žáků.

V rámci tohoto programu proběhly v daném školním roce následující aktivity:

Popis akce	Dílčí témata	Období konání
Adaptační program	Seznámení žáků s novou školou a spolužáky	4. - 8. 9. 2017
Společný adaptační den (Den Dobromysli)	Seznámení žáků celé školy mezi sebou, spolupráce při tvorbě společného díla	3. 11. 2017
Měsíční slavnosti	Vzájemná vystoupení žáků, ukázky práce během roku	Celý rok, 1x za cca 6 týdnů
Roční slavnosti (Michael, Martin, advent, jarní, akademie, Sv. Jan)	Setkání žáků a jejich rodičů při neformální příležitosti	Dle ročního období
Žákovský parlament	Setkávání zástupců z 5. – 8. třídy pod vedením pedagoga, možnost podílet se na životě školy	Celý rok pravidelně 1x za 14 dní 60 minut
Přednášky pro rodiče budoucích prvňáčků: První a druhé sedmiletí ve vývoji dítěte, Hodnocení a výuka, Koloběh roku a slavnosti, Umělecký miniseminář	Cílem seminářů je informovat rodiče nově nastupujících žáků s filozofií naší školy, způsobem výuky, možnost zažít vybrané umělecké aktivity specifické pro waldorfské školy	Termíny přednášek viz dále
Spolupráce s „Diakonií Západ“	program Poruchy příjmu potravy Program Závislosti a drogy Přednáška pro rodiče Kyberšikana Konzultační hodiny pro žáky	Celý rok 60 minut 1x za 14 dní
Návštěva hasičů: 1. třída	Seznámení s prací hasičů	11. 4. 2018
Ukázka záchranných psů, 1. třída	Ukázka práce; co dělat, když se ztratím	6. 6. 2018
Dopravní výchova, 4. třída	Pravidla silničního provozu, chodec jako účastník, cyklisté, simulace provozu na hřišti	2. 5., 9. 5., 11. 6. 2018
Návštěva Úřadu práce, 8. třída	Seznámení s nabídkou středních škol, podle čeho vybírat školu, požadavky k přijímacímu řízení, různá povolání	26. 6. 2018
Návštěva dnů otevřených dveří pro 9. třídu	Prohlídka vybraných středních škol	V průběhu celého roku

Popis akce	Dílčí témata	Období konání
Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti šikany, třídního klimatu	Rozpoznání šikany, ostrakismus, řešení různých forem šikany, šetření šikany, vedení rozhovorů s jednotlivými účastníky, následná práce se třídou	Vzdělávání proběhlo ve 3 skupinách: 1. skupina 20 vyučovacích hodin (28. 11. 2017, 6. 12. 2017, 8. 2. 2018, 15. 2. 2018); 2. skupina 12 vyučovacích hodin (22. 3. 2018, 17. 5. 2018); 3. skupina 12 vyučovacích hodin (19. 4. 2018, 26. 4. 2018)

Škola každoročně pořádá cyklus slavností, které se váží k ročním obdobím a významným událostem, jejichž prostřednictvím dochází mj. k nácviku sociálních kompetencí. Ve školním roce proběhly tyto slavnosti: Michaelská (odvaha), Martinská (soucit), Adventní (obdarování), Jarní (vztah k přírodě), Svatojánská (sdílení), Školní akademie, měsíční slavnosti.

V tomto školním roce pokračovala spolupráce s Diakonií Západ, která poskytuje konzultační hodiny pro žáky jako možnost podpory při řešení jejich potíží, které nechtějí sdílet s učiteli. Součástí konzultací byl osobní vstup do každé třídy a seznámení se s krizovou interventkou.

5.2 Kariérní poradenství

Letos se škola zaměřila na nabídku aktivit k volbě budoucího povolání v osmé a deváté třídě. Navázala na kontakty získané v minulém školním roce a rozšířila významně rozsah kariérního poradenství. Do organizace aktivit se zapojili třídní učitelé 8. a 9. třídy ve spolupráci s kariérovým poradcem.

Návštěva akcí k volbě budoucího povolání

1. Návštěva výstavy středních škol v Plzeňském kraji v areálu DEPO2015.
2. Výstava firem a zaměstnavatelů v Plzeňském kraji v areálu DEPO2015.
3. Účast na Dnech otevřených dveří středních škol v Plzni:
 - Střední uměleckoprůmyslová škola a Základní umělecká škola Zámeček s. r. o.
 - Střední Odborná Škola Obchodu, Užitého Umění A Designu, Plzeň, Nerudova 33
 - Hotelová škola, Skvrňany
 - Hotelová škola, Plzeň Bory
 - Střední církevní škola, Plzeň
 - Střední zdravotnická škola, Plzeň
 - Centrum praktického vyučování SPŠ strojnické a SOŠ profesora Švejcara – Praktické vyučování v dílnách - zámečníci

Workshopy a debaty s lidmi z oborů, které žáky zajímaly:

1. Grafický workshop – Vytváření loga a komiksového časopisu – Josef Sedlák & Co
2. Diskuze s veterinářkou MVDr. Terezou Jindrovou

3. Návštěva sklárny V Kašperských Horách

V rámci vyučování:

1. Diskuze: Výhody a nevýhody studijních oborů s maturitou a bez maturity, studium na konzervatoři – občanská nauka
2. Testy studijních předpokladů – matematika, český jazyk, občanská nauka
3. Výběr střední školy a Testy osobnosti a talentů – občanská nauka
4. Vyplňování přihlášky nanečisto – český jazyk

V rámci kariérového poradenství probíhal v prostorách školy dobrovolný a bezplatný doučovací kroužek jako příprava na přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka. Žáci navštívili Úřad práce, kde absolvovali individuální rozhovory za přítomnosti rodičů a test talentů. Třídní učitelka deváté třídy vedla individuální schůzky s rodiči na téma výběr střední školy a poskytovala administrativní podporu při vyplňování přihlášek a zápisových lístků.

6 AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY, OBLASTI SPOLUPRÁCE S VEŘEJNOSTÍ

6.1 *Aktivity a prezentace školy na veřejnosti*

Adventní spirála

Již tradičně se škola ve spolupráci se spolkem rodičů Waldorf Plzeň zúčastnila programu v rámci vánočních trhů na náměstí Republiky v Plzni. Jeho součástí je hudební vystoupení školního pěveckého sboru a spirála z chvojí, kterou si zejména děti přicházejí pro symbolické světélko k andělovi. Akce byla velmi úspěšná, rodičům se podařilo zajistit i pravé betlémské světlo.

Olympiáda waldorfských škol

Letošní Olympiáda waldorfských škol pro žáky 5. tříd se konala v Praze na Dědině v termínu 18. – 20. 5. 2018. Zúčastnili se jí žáci ze všech waldorfských základních škol v republice. Olympiáda byla organizována jako slavnostní setkání, soutěžilo se v tradičních řeckých disciplínách bez vyhlašování vítězů – skok daleký, sprint, štafetový běh, rétorika. Součástí olympiády bylo společné divadelní představení Odysseových cest, kdy si jednotlivé části příběhu zahrály děti navzájem.

Cyklus seminářů pro rodiče a širší veřejnost

V rámci osvětové činnosti proběhly ve školním roce 2017/2018 následující akce:

26. 9. 2017 seminář EURYTMIE, eurytmista Vladimír Havrda

21. 10. 2017 jednodenní seminář Godiho Kellera - Vývojové mezníky v životě dítěte

6. 11. 2017 Pěstování světelného kořene s praktickou ukázkou na školní zahradě

13. 11. 2017 přednáška Milana Horáka - Člověk a počítač - návod ke společnému použití

6. 12. 2017 seminář Výuka cizích jazyků na waldorfské škole, učitelé školy

9. 1. 2018 seminář Hodnocení a výuka na waldorfské škole, učitelé školy

7. 2. 2018 beseda Pěstování vůle, učitelé školy

- 28. 2. 2018 seminář Vývoj dětí v sedmiletích, učitelé školy
- 9. 3. 2018 Umělecký seminář, učitelé školy
- 3. 4. 2018 seminář Koloběh roku a slavnosti, učitelé školy
- 11. 5. 2018 přednáška Dr. Wolfganga Saßmannshausena - Co v dnešní době očekávají děti od nás dospělých?
- 15. 5. 2018 přednáška MUDr. Hany Sirotkové - Anthroposofická medicína a zdraví dětí

Výstava Dobromysli a Wlaštovky v Karlových Varech

V březnu 2018 jsme ve spolupráci s Waldorfskou základní školou Wlaštovka v Karlových Varech uspořádali společnou výstavu prací waldorfských žáků v karlovarské galerii Duhová paleta. Návštěvníci se mohli seznámit s dětskou tvorbou na waldorfských školách, s principy waldorfské pedagogiky a biografiemi obou západočeských waldorfských škol. Výstava byla zahájena vernisáží 7. března, které se účastnila naše paní ředitelka, a skončila 29. března 2018. Společná výstava se setkala s pozitivním ohlasem návštěvníků.



6.2 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2017/18 pokračovala spolupráce se základní waldorfskou školou v německém Coburgu. Výměnné pobyty žáků se ustálily na pětidenních pobytech, převážně pro žáky 6. tříd. V únoru 2018 přijely německé děti se svými učiteli do Plzně, absolvovaly výuku ve škole, prohlídku Plzně, návštěvu Techmánie a výlet do Prahy. V dubnu 2018 se uskutečnila návštěva našich žáků a učitelů v partnerské škole v Coburgu. Cílem spolupráce je nejen prohloubení jazykových znalostí žáků, ale i navázání spolupráce na úrovni pedagogů. Škola v Coburgu je pro nás inspirací také v možnostech dalšího rozvoje školy – škola je pevnou součástí kulturního života města, má vlastní pozemky, sad, školní statek a její součástí je kromě základní školy také mateřská a střední škola.

V tomto školním roce proběhla také žákovská výměna mezi naší školou a Montessori školou v Schönthalu v Německu. Tato akce byla zaměřena na žáky 4. - 9. tříd, cílem bylo podpořit české žáky ve výuce němčiny a naopak německé děti ve výuce českého jazyka. V německé škole probíhá výuka češtiny a ve škole působí český pedagog. Tato akce byla zajímavým zpestřením výuky a možností podívat se na češtinu jako cizí jazyk.

7 GRANTY A DOTACE

V průběhu školního roku byly vyhodnoceny žádosti o investiční dotace z evropských fondů ze strany poskytovatele. Škola žádala v následujících dotačních titulech:

1. IROP, výzva 47 – žádost 14.500.000,- Kč
2. ITI, výzva 66 – žádost 6.500.000,- Kč

Uspěli jsme se žádostí o dotaci z programu ITI, výzva 66. Po získání této dotace jsme odvolali žádost z programu IROP. Realizace projektu probíhá od února 2018 a její ukončení spadá do následujícího školního roku. Jedná se o I. etapu investičního záměru na obnovu a rozvoj budovy školy. V rámci projektu dojde k vybudování nových odborných učeben pro výuku přírodovědných předmětů a předmětů polytechnické výuky – keramická dílna, dřevořezná dílna, učebna ručních prací. Součástí projektu je také budování bezbariérovosti školy.

Škola uspěla se žádostí o účelové dotace v následujících programech:

1. Plzeňský kraj - Preventivní program v Dobromysli 2018 – ve výši 15.000,- Kč
 - Specializační kurz prevence šikany pro všechny pedagogické pracovníky školy
 - Specializační kurz prevence rizikového chování pro metodika prevence
2. Plzeňský kraj – Podpora mezinárodní spolupráce dětí a mládeže v roce 2018 – ve výši 13.000,- Kč
 - Realizace výměnného pobytu s žáky waldorfské školy v Coburgu, Německo

3. Česko-německý fond budoucnosti – ve výši 15.000,- Kč
 - Realizace výměnného pobytu s žáky waldorfské školy v Coburgu, Německo
4. Česko-německý fond budoucnosti – ve výši 550,- € (cca 15.000,- Kč)
 - Realizace 2 výměnných pobytů s žáky Montessori školy v Schönthalu, Německo
5. Nadační fond Zelený poklad – Dešťové kapičky dostaly nožičky – ve výši 187.691,- Kč
 - Realizace projektu hospodaření s dešťovou vodou na školní zahradě
 - Realizováno částečně, projekt pokračuje do roku 2019
6. Šablony OP VVV, výzva 22 – ve výši 471.840,- Kč
 - Zřízení pozice školního asistenta
 - Vedení čtenářského klubu pro žáky školy
 - Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem
 - Realizováno částečně, projekt pokračuje do roku 2019

Neúspěšné žádosti o podporu:

KÚPK – Podpora tělovýchovy a sportu v roce 2018

Nadace partnerství – Nový život v Dobromysli (výsadba stromů na školní zahradě)

8 ZPRÁVA O PROVEDENÝCH KONTROLÁCH

Ve školním roce 2017/2018 neproběhly ve škole žádné kontroly.

9 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Škola je financována ze státního rozpočtu dle podmínek zákona č. 306/1999 Sb., v tomto školním roce získala provozní dotaci ve výši 100 % normativu. Škola hospodařila v rámci získaných finančních prostředků. Největší část nákladů tvoří mzdové náklady a náklady na energie. Výnosy jsou tvořeny dotacemi a příjmy z plateb od rodičů (školné, družina apod.), menší část příjmů tvoří příjmy z hospodářské činnosti a přijaté dary.

Přehled o hospodaření k 31. 12. 2017 (v Kč)	
a) Příjmy	11 799 323 Kč
1. Provozní dotace	9 519 138 Kč
2. Poplatky od zákonných zástupců	1 918 394 Kč
3. Příjmy z hospodářské činnosti	40 262 Kč
4. Ostatní příjmy	321 529 Kč
b) Výdaje	11 771 271 Kč
1. Investiční výdaje celkem	0 Kč
2. Neinvestiční výdaje celkem a z toho:	11 771 271 Kč
- náklady na platy pracovníků školy	6 768 530 Kč
- ostatní osobní náklady	15 157 Kč
- zákonné odvody zdrav. a soc. pojištění	2 099 686 Kč
- výdaje na učebnice, uč. texty a uč.	225 704 Kč
- stipendia	0 Kč
- ostatní provozní náklady	2 662 194 Kč

Uvedený přehled je zpracován za období kalendářního roku 2017. Škola hospodaří v období hospodářského roku od 1. 9. do 31. 8. Uvedené výsledky proto nekorespondují s hospodařením za uzavřené účetní období, ani s výší hospodářského výsledku za jednotlivé roky.

Tato výroční zpráva byla zpracována v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb.	
Ředitelka zpracovala dne 8. 10. 2018	Ing. Silvie Kubová, ředitelka
Školská rada schválila dne 11. 10. 2018	Ing. Dalibor Boubín Mgr. Lenka Havelková Mgr. Vladimíra Zieglerová