

Waldorfská základní škola Dobromysl o.p.s.

Husova 43, Plzeň, tel. 374 14 14 14

skola@skoladobromysl.cz, www.skoladobromysl.cz



Výroční zpráva o činnosti Waldorfské základní školy Dobromysl

školní rok
2019/2020

vydaná podle školského zákona a vyhlášky č. 15/2005 Sb.

1	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	2
1.1	Název, sídlo školy, adresa pro dálkový přístup	2
1.2	Přehled součástí školy, obory vzdělávání.....	2
1.3	Vedení školy	3
1.4	Právní forma, zřizovatel, orgány společnosti	3
1.5	Školská rada	3
2	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	4
2.1	Waldorfská pedagogika	4
2.2	Velikost a úplnost školy, vybavení školy	4
3	PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY.....	10
3.1	Pedagogičtí pracovníci	10
3.2	Nepedagogičtí pracovníci.....	11
3.3	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	11
4	ORGANIZACE VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍHO PROCESU	12
4.1	Zápisy k povinné školní docházce.....	12
4.2	Výsledky vzdělávání	12
5	PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY	13
5.1	Preventivní program.....	13
5.2	Kariérní poradenství.....	14
6	AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY, OBLASTI SPOLUPRÁCE S VEŘEJNOSTÍ .	15
6.1	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....	15
6.2	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	17
7	GRANTY A DOTACE	17
8	ZPRÁVA O PROVEDENÝCH KONTROLÁCH	19
9	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	19

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE



1.1 Název, sídlo školy, adresa pro dálkový přístup

Název: Waldorfská základní škola Dobromysl o.p.s.
Sídlo školy: Husova 1126/43, 301 00 Plzeň
IČO: 018 11 193
Red IZO: 691 005 648
www: www.skoladobromysl.cz
e-mail kontakt: kancelar@skoladobromysl.cz
datová schránka: 7nhzfdk

1.2 Přehled součástí školy, obory vzdělávání

IZO	školy (obory) / škol. zařízení	kapacita
181054990	základní škola (79-01-C/01)	270 žáků
181049473	školní družina	90 žáků
181084732	školní klub	30 žáků
181060281	školní jídelna – výdejna	270 strávníků

1.3 Vedení školy

Ředitelka školy:	Ing. Silvie Kubová reditel@skoladobromysl.cz
Výchovný poradce:	Mgr. Vladimíra Zieglerová
Kariérový poradce:	Mgr. Lenka Havelková vychovny.poradce@skoladobromysl.cz
Metodik prevence:	Mgr. Pavla Dvořáková metodik.prevence@skoladobromysl.cz

1.4 Právní forma, zřizovatel, orgány společnosti

Právní forma:	obecně prospěšná společnost (platné do 31. 8. 2020, od 1. 9. 2020 proběhla změna právní formy na zapsaný ústav)
Statutární orgán:	Ing. Silvie Kubová – ředitelka
Správní rada:	Ing. Karolina Honlová – předsedkyně správní rady Ing. Tomáš Kuba Vladimír Hrůza
Dozorčí rada:	Ing. Petr Douša Andrea Kudrnovská Mgr. Soňa Pavelková
Zřizovatel:	Zřizovatelem obecně prospěšné společnosti je spolek WALDORF PLZEŇ z. s. a fyzické osoby – v abecedním pořadí: Ing. Karolina Honlová, Vladimír Hrůza, Mgr. Alena Hrůzová, Ing. Tomáš Kuba, Ing. Silvie Kubová, Alena Maturová, Mgr. Zuzana Peksová, Mgr. Vladimíra Zieglerová, Mgr. Jana Žižkovská

1.5 Školská rada

Školská rada pro funkční období 2018 – 2020:

Ing. Dalibor Boubín	předseda školské rady, zvolen za zákonné zástupce,
Mgr. Lenka Havelková	zvolena za pedagogické pracovníky
Mgr. Vladimíra Zieglerová	jmenována zakladateli

2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

2.1 Waldorfská pedagogika

Waldorfská pedagogika je celosvětově stále populárnějším směrem ve výchově a vzdělávání dětí. Jedná se o prožitkový druh celostní pedagogiky koncepčně zpracovaný Dr. Rudolfem Steinerem na přelomu 19. a 20. století. V ČR se mohly školy s touto pedagogikou objevit až po revoluci v roce 1989. V České republice nyní existuje 18 mateřských škol, 21 základních škol, 6 středních škol, řada iniciativ pro vznik nových škol a jejich počet se stále zvyšuje.

Waldorfská základní škola Dobromysl v Plzni byla založena spolkem WALDORF PLZEŇ a deseti fyzickými osobami jako čtvrtá soukromá waldorfská škola v ČR. Je členem Asociace waldorfských škol, která je garantem této pedagogiky v naší zemi.

2.2 Velikost a úplnost školy, vybavení školy

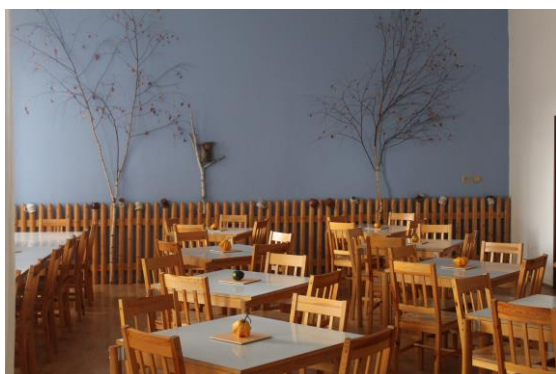
Dobromysl je základní školou s oběma stupni, ve školním roce 2019/2020 se všemi třídami I. - IX. V každém ročníku je jedna třída s počtem žáků od 12 do 26.

Waldorfská škola užívá budovu na adrese Husovo nám. 9/ Husova 43, která byla postavena v roce 1900 jako školní budova. Škola se nachází v rozšířeném centru města, v blízkosti Centrálního autobusového nádraží a několika linek MHD. Díky tomu je zajištěna dobrá dostupnost školy nejen pro obyvatele Plzně, ale i pro dojíždějící z širokého okolí, kteří tvoří významné procento žáků školy.

Ve školním roce 2019/2020 byly využívány následující prostory pro provoz školy: 9 kmenových tříd, počítačová učebna, učebna přírodovědných předmětů, 3 dílny na výuku pracovního vyučování, 3 místnosti pro družinu, školní klub, eurytmický sál, knihovna, šatny, 2 tělocvičny, jídelna-výdejna vč. zázemí, sborovna, kancelář školy.



Prostor školní družiny



Školní jídelna





Interiér tříd



Prostory školy jsou využívány také neziskovými organizacemi, jejichž činnost je zaměřena na práci s dětmi a mládeží i na kurzy pro dospělé.

Od roku 2018 je díky dotaci z programu ITI, budova školy částečně bezbariérová. Byl vybudován bezbariérový vchod školy, výtah a WC pro vozíčkáře. V rozšiřování bezbariérovosti bude škola pokračovat v dalších letech, pokud budou vyhlášeny vhodné dotační tituly. Cílem je zpřístupnit bezbariérově celou budovu včetně zahrady a vybudovat bezbariérová WC v celé budově.

V souvislosti s uzavřením škol z důvodu nemoci covid-19 jsme výrazně uspořili finanční prostředky na provoz školy. Úkolem zaměstnanců školy bylo rozhodnout, které projekty budou z uspořených financí realizovány. Společnou diskusí jsme jako jednoznačnou prioritu určili rekonstrukci prostor školy.

Rozsáhlá rekonstrukce prostor proběhla v 1. patře, především výměna podlahové krytiny a nové elektrické rozvody. Bylo vybudováno nové zázemí pro pedagogické pracovníky školy v podobě větší sborovny, došlo k přestěhování kanceláře školy a ředitelny. Náklady na rekonstrukci činily zhruba 350 tis. Kč, přičemž většinu prací jsme zvládli svépomocí.



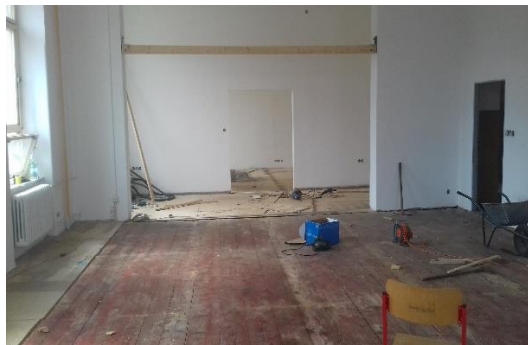
V 1. patře byly instalovány nové rozvody elektřiny a počítačové sítě



V nové ředitelně byl probourán průchod do kanceláře



Nové rozvody vody v kanceláři



Demontáž původní podlahy



Pokládání nové podlahové krytiny ve dvou vrstvách



Nová lakovaná podlaha z OSB desek



A stejný prostor po nastěhování

Proměnou prošla také velká tělocvična. Přes několikaleté úsilí se nám nepodařilo získat dotaci na opravu podlahy v tělocvičně, která byla dlouhodobě ve špatném technickém stavu. Z vlastních zdrojů jsme proto uvolnili částku 470 tis. Kč. V tělocvičně byla kompletně vyměněna stará podlaha za nové dubové lakované parkety, opraveno a doplněno obložení stěn, znovu natřeny ochranné mříže na oknech. Dokoupili jsme nové tělocvičné nářadí pro výuku gymnastiky v celkové hodnotě cca 100 tis. Kč.

Ruku k dílu přiložili i rodiče, především při natírání okenních mříží a dokončovacích pracích v tělocvičně.



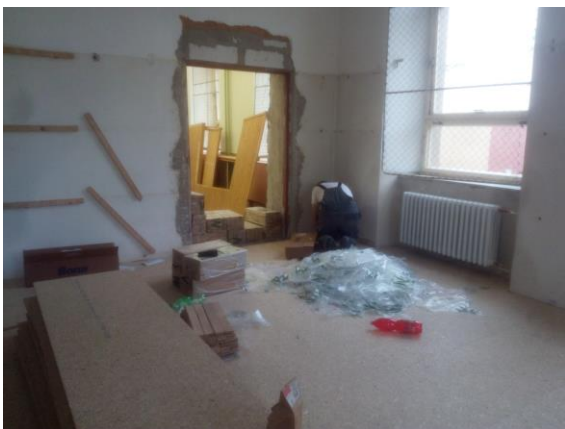
Původní stav tělocvičny



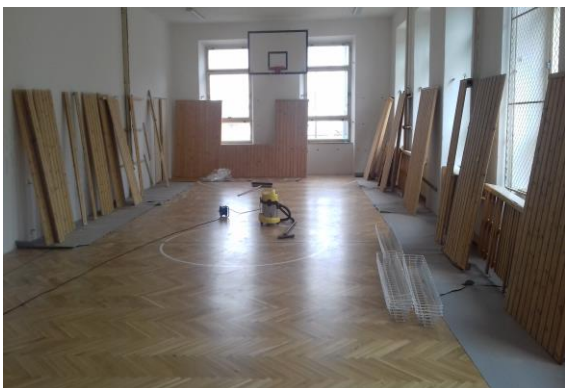
Bourání průchodu do malé tělocvičny



Rozebírání původní podlahy



Pokládání nové podlahy



Renovace původního obložení



Nová část obložení



Slavnostní kolaudace opravených prostor

Mezi další opravy, které jsme realizovali patří:

- nová kuchyňka ve školní družině vč. el. rozvodů (svépomocí)
- nová okna v 6. třídě (77. 000,- Kč)
- nově vybavená počítačová učebna, projektor, rozvody (45.000,- Kč)
- pokračování prací na školní zahradě, terasa pro posezení (svépomocí)

Škola má k dispozici také školní zahradu o velikosti 512 m². Zahrada je částečně rekultivována dle projektu akad. arch. Oldřicha Hozmana podle pravidel organické architektury, realizován byl projekt na využívání dešťové vody a úpravu vnitrobloku. Byla vybudována podzemní retenční nádrž na dešťovou vodu o kapacitě 5.000 l a nadzemní nádrž o velikosti 400 l. Došlo k úpravě vnitrobloku, vysazení ovocných stromů a keřů a zpřístupnění celé zahrady dětem. Projekt byl realizován ve spolupráci s Nadačním fondem Zelený poklad, která škole poskytla účelovou dotaci.

Ve spolupráci se Spolkem Ametyst byly na jaře 2020 na školní zahradě instalovány dva kompostéry na zpracování bioodpadu v rámci projektu Biopoklad do školních zahrad.

Zahrada byla využívána především školní družinou k trávení volného času žáků. Výuka pěstíteľských prací na 2. stupni z důvodu distanční výuky v době koronaviru neprobíhala.



Foto z realizace projektu Dešťové kapičky dostaly nožičky – retenční nádrž na školní zahradě



Aktuální pohled na nádvoří zahrady



Ve školním roce 2019/20 škola nadále využívala vypůjčený pozemek na břehu řeky Mže nedaleko tzv. Kilometrovky. Péče o pozemek byla také poznamenána omezeními během koronakrize, přesto na pozemku proběhlo několik rodičovských i učitelských brigád. Žáci 3. třídy vypěstovali vlastní obilí, ze kterého si ve 4. třídě upečou kváskový chléb.



Podzimní pletí a orání políčka



Vlastní úroda



Brigáda při sběru brambor

3 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

V průběhu školního roku působilo ve škole celkem 35 pedagogických pracovníků, z toho devět třídních učitelů, jedenáct odborných učitelů (jazyky, přírodovědné předměty), osm asistentů pedagoga, šest vychovatelek a ředitelka školy. Většina učitelů má ukončené vysokoškolské vzdělání nebo ho studují, jazykáři mají znalost jazyka na úrovni rodilých mluvčích. Ve škole působí učitelé s pedagogickým vzděláním s aprobací pro oba stupně ZŠ a SŠ. Dlouhodobým cílem školy je rozšíření aproby pro 1. stupeň u stávajících pedagogů. Celková kvalifikovanost pedagogického sboru je cca 90 %.

3.1 Pedagogičtí pracovníci

Příjmení jméno titul	Pozice
Blumová Michala, Mgr.	třídní učitelka 3. třídy
Borovková Magdalena	vychovatelka ŠD
Dlubalová Pavla, Mgr.	odborná učitelka NJ, HV
Dobrá Martina	asistentka pedagoga
Dvořáková Pavla, Mgr.	odborná učitelka ČJ, HV
Forejtová Adéla	asistentka pedagoga
Hajšmanová Zdeňka, Mgr.	třídní učitelka 4. třídy
Harmáčková Marcela	asistentka pedagoga
Havelková Lenka, Mgr.	odborná učitelka AJ, NJ, TV
Havlíčková Jana, Ing.	odborná učitelka NJ
Havrda Vladimír	odborný učitel eurytmie
Hrůzová Alena, Mgr.	třídní učitelka 8. třídy
Janíková Veronika, Mgr.	třídní učitelka 6. třídy
Kabourková Lucie	asistentka pedagoga
Kočandrllová Kristýna	vychovatelka ŠD
Kos Štěpán, Mgr.	odborný učitel eurytmie, korepetice
Kotoučová Adriana, MgA.	vychovatelka ŠD
Kracíková Michaela, Mgr.	třídní učitelka 7. třídy
Kuba Michal, Mgr.	odborný učitel TV
Kuba Tomáš, Ing.	odborný učitel M, Ch, PV
Kubová Silvie, Ing.	ředitelka školy
Kučerová Magdalena, Ing.	třídní učitelka 9. třídy, odborná učitelka F, Ch
Maříková Jana, Mgr.	asistentka pedagoga

Příjmení jméno titul	Pozice
Maturová Alena	vychovatelka ŠD
Panušková Jiřina	vychovatelka ŠD
Pešková Marcela	asistentka pedagoga
Ridley Julia	odborná učitelka AJ
Rubriciusová Barbora	asistentka pedagoga
Srpová Tereza, Mgr.	třídní učitelka 2. třídy
Šmídlová Eliška, Mgr.	odborná učitelka AJ
Šnejdarová Lenka, Mgr.	třídní učitelka 5. třídy
Talová Lucie	odborná učitelka TV
Tisotová Klára, Mgr.	třídní učitelka 1. třídy
Zieglerová Vladimíra, Mgr.	vedoucí vychovatelka ŠD, školní asistent
Žižkovská Jana, Mgr.	asistentka pedagoga

3.2 Nepedagogičtí pracovníci

Příjmení jméno	Pozice
Černý Zdeněk	Školník
Haluzová Lucie	Jídelna
Havlíčková Jana, Ing.	Školní asistent
Kaslová Marija	Účetní
Kurcová Martina	Jídelna
Talová Lucie	Vedoucí jídelny
Vavřichová Martina, Ing.	Kancelář školy
Vonášková Zora, Ing.	Kancelář školy

3.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V průběhu roku se pedagogové dále vzdělávali především ve waldorfské pedagogice formou tříletého studia a víkendových seminářů organizovaných zkušenými učiteli z českých i zahraničních waldorfských škol. V letošním roce bylo letní vzdělávání uspořádáno v omezeném rozsahu. O to cennější byla účast všech lektorů, tuzemských i zahraničních. Přes složitou situaci se nám podařilo většinu nových kolegů získat už před prázdninami a měli tak možnost zúčastnit se letního vzdělávání ještě před nástupem do pracovního poměru.

Mezi další semináře navštívené pedagogy v rámci DVPP patří především semináře zaměřené na práci se třídou, klima třídy, tvorbu pravidel, řešení konfliktů, prevenci kyberšikany. Ředitelka školy se pravidelně účastnila setkání v programu ReStart pro ředitele škol. Škola se zapojila do programu SYPO – podpora začínajících učitelů.

Úspěšně pokračuje spolupráce s mentory, kteří ve škole působí jako odborná pomoc jednotlivým učitelům. Mentorskou podporu škole poskytuje Mgr. Petra Chotěborská, která je dlouholetou učitelkou na waldorfských školách s praxí v základní škole, speciální základní škole i na lyceu. Kromě toho probíhá spolupráce s ostatními waldorfskými školami na úrovni sdílení zkušeností ve vedení školy a zkušeností z práce s dětmi s SVP. Pokračovala také spolupráce se zahraničním mentorem Thomasem Pedrolim. Jeho návštěvy byly bohužel velmi zredukovány z důvodu omezení během koronakrize.

4 ORGANIZACE VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍHO PROCESU

4.1 Zápisy k povinné školní docházce

K zápisu do 1. třídy v dubnu 2020 přišlo 22 dětí, z nichž bylo 15 dětí přijato. V září 2020 nastoupilo do 1. třídy 14 žáků.

K 30. 9. 2019 navštěvovalo školu 170 žáků, plus 3 žáci pobývali v zahraničí. V průběhu školního roku přistoupil jeden žák.

4.2 Výsledky vzdělávání

Škola používá k hodnocení žáků slovní formu s celkovým výsledkem „prospěl“ či „neprospěl“, při převodu hodnocení na známky v 8. a 9. ročníku používá také hodnocení „prospěl s vyznamenáním“. Devátou třídu ukončilo 12 žáků. Všichni žáci prospěli, z převodu na známky v 8. a 9. ročníku 16 žáků prospělo s vyznamenáním.

Výsledky letošních absolventů u přijímacích zkoušek na střední školy jsou následující:

Obor	Počet	Český jazyk	Matematika
4-leté obory	10	68 %	58 %
6-leté obory	3	42 %	39 %
8-leté obory	1	72 %	70 %

Absolventi školy pokračují ve studiu na středních školách – gymnázia, střední průmyslová škola elektrotechnická, stavební i strojnická, církevní SŠ, INFIS, waldorfské lyceum, Zámeček, Nerudovka. Dva žáci byli přijati na víceletá gymnázia.

I v tomto školním roce pokračovala spolupráce školy s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou v Plzni pod vedením Mgr. Evy Zábrowské. Díky této spolupráci se dařilo poskytovat žákům, rodičům i pedagogům široké spektrum služeb přímo v budově školy. Tento krok přispěl k větší podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a ke zlepšení jejich studijních výsledků. Úzká spolupráce s poradnou nám pomohla podpořit žáky s SVP také v průběhu distančního vzdělávání. Vytipovali jsme

další žáky ohrožené školním neúspěchem, do jejichž vzdělávání jsme zapojili školní asistenty.

Většina žáků obstála během domácí výuky a podařilo se nejen udržet znalosti, ale i je mírně rozvíjet. U žáků s menší podporou vzdělávání v domácím prostředí proběhly individuální schůzky s žáky i zákonnými zástupci a byl nastaven další postup. Někteří žáci 2. stupně využili možnost zapůjčení školních notebooků.

5 PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

5.1 Preventivní program

WZŠ Dobromysl má zpracovaný preventivní program pro prevenci rizikového chování žáků.

V rámci tohoto programu proběhly v daném školním roce následující aktivity:

Popis akce	Dílčí témata	Období konání
Adaptační program	Seznámení žáků s novou školou a spolužáky	2. – 6. 9. 2019
Měsíční slavnosti	Vzájemná vystoupení žáků, ukázky práce během roku	Celý rok, 1x za cca 6 týdnů
Roční slavnosti (Michael, Martin, advent, jarní, akademie, Sv. Jan)	Setkání žáků a jejich rodičů při neformální příležitosti	Dle ročního období
Přednášky pro rodiče budoucích prvňáčků: Cílem seminářů je informovat rodiče nově nastupujících žáků s filozofií naší školy, způsobem výuky, možnost zažít vybrané umělecké aktivity specifické pro waldorfské školy	První a druhé sedmiletí ve vývoji dítěte, Hodnocení a výuka, Koloběh roku a slavnosti, Eurytmie, Cizí jazyky na waldorfské škole, Umělecký miniseminář, Klíč k pohádkám, Tajemství ročních období a skutečný význam svátků,	Termíny přednášek viz dále
Spolupráce s „Diakonií Západ“	Konzultační hodiny pro žáky	Celý rok 60 minut 1x za 14 dní
Návštěva dnů otevřených dveří pro 9. třídu	Prohlídka vybraných středních škol	V průběhu celého roku
Vzdělávání školního metodika prevence: Specializační kurz prevence rizikového chování	Rozpoznání šikany, ostrakismus, řešení různých forem šikany, šetření šikany, vedení rozhovorů s jednotlivými účastníky, následná práce se třídou	8 víkendů v rámci školního roku. Kurz byl zakončen obhajobou závěrečné práce a závěrečnou zkouškou v prosinci 2019.

Škola každoročně pořádá cyklus slavností, které se váží k ročním obdobím a významným událostem, jejichž prostřednictvím dochází mj. k nácviku sociálních kompetencí. Ve školním roce proběhly tyto slavnosti: Michaelská (odvaha), Martinská (soucit), Adventní (obdarování), Svatojánská (sdílení), měsíční slavnosti. Jarní slavnost a školní Akademie byly z důvodu koronaviru zrušeny.

V tomto školním roce pokračovala spolupráce s Diakonií Západ, která poskytuje konzultační hodiny pro žáky jako možnost podpory při řešení jejich potíží, které nechtějí sdílet s učiteli. Součástí konzultací byl osobní vstup do každé třídy a seznámení se s krizovou interventkou.

5.2 Kariérní poradenství

Ve školním roce 19/20 probíhala řada aktivit k volbě budoucího povolání v deváté třídě. V organizaci spolupracovala kariérová poradkyně k třídní učitelkou a rodiči.

Návštěva akcí k volbě budoucího povolání

1. Návštěva výstavy středních škol, firem a zaměstnavatelů v Plzeňském kraji v areálu DEPO15.
2. Účast na semináři "Kdo jsem a co chci" vedené lektorem Mgr. Parláskem v organizaci Infokariéra dne 28.1.2020.
3. Účast na Dnech otevřených dveří středních škol nejen v Plzni:
 - a. Waldorfské Lyceum České Budějovice
 - b. Waldorfské Lyceum Příbram
 - c. Waldorfské lyceum Semily
 - d. Waldorfské lyceum a gymnázium Jevíčko
 - e. Střední uměleckoprůmyslová škola a Základní umělecká škola Zámeček s.r.o.

V rámci vyučování:

1. Diskuse: Výhody a nevýhody studijních oborů s maturitou a bez maturity, studium na konzervatoři – občanská nauka
2. Testy studijních předpokladů – matematika, český jazyk
3. Vyplňování přihlášky nanečisto – český jazyk
4. Práce s webovými stránkami s informacemi k volbě povolání – informatika.

Kariérová poradkyně poskytovala administrativní podporu při vyplňování přihlášek a zápisových lístků a odborné konzultace pro rodiče a žáky dle aktuálních potřeb.

6 AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY, OBLASTI SPOLUPRÁCE S VEŘEJNOSTÍ

6.1 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Adventní spirála

Již tradičně se škola ve spolupráci se spolkem rodičů Waldorf Plzeň zúčastnila programu v rámci vánočních trhů na náměstí Republiky v Plzni. Jeho součástí je spirála z chvojí, kterou si zejména děti přicházejí pro symbolické světélko k andělovi. Akce byla velmi úspěšná, rodičům se podařilo zajistit i pravé betlémské světlo.



Olympiáda waldorfských škol

K organizaci Olympiády waldorfských škol pro žáky 5. tříd se letos přihlásila naše škola. Původně měla olympiáda proběhnout v termínu 28. – 30. 5. 2020. Z důvodu epidemie nemoci covid-19 byla přesunuta na polovinu září 2020. Zdravotní situace se v republice bohužel zhoršovala tak rychle, že školy začaly postupně svoji účast na olympiádě odvolávat, až jsme nakonec přistoupili k úplnému zrušení celostátní akce.

Pro žáky naší školy jsme zorganizovali olympijské klání alespoň v komorní variantě v plánovaném termínu 18. září 2020. Žáci byli rozděleni do čtyř polis – Troja, Sparta, Athény a Delfy. Oblíbené divadelní představení Odysseových cest bylo letos z časových důvodů vypuštěno. Soutěžilo se v tradičních řeckých disciplínách bez vyhlašování vítězů – skok daleký, skok vysoký, vytrvalostní běh, sprint, štafetový běh, vrh diskem, hod oštěpem, rétorika. Sportovní klání bylo zakončeno noblesní jízdou vozatajů a předáním pamětních listů a medailí.





Cyklus seminářů pro rodiče a širší veřejnost

V rámci osvětové činnosti proběhly ve školním roce 2019/2020 následující akce:

- 23. 9. 2019 Seminář Koloběh roku, učitelé školy
- 8. 10. 2019 Radomil Hradil – Co je vlastně ANTHROPOSOFIE?
- 15. 10. 2019 Seminář Eurytmie, učitelé školy
- 2. 11. 2019 Jiří Moravec – měditepectví jako umělecký předmět na waldorfských školách
- 18. 11. 2019 Seminář Specifika výuky a hodnocení na waldorfské škole, učitelé školy
- 11. 12. 2019 Seminář Klíč k pohádkám, učitelé školy
- 8. 1. 2020 Táňa Smolková – Právo na dětství
- 14. 1. 2020 Seminář Sedmiletí ve vývoji dítěte, učitelé školy
- 5. 2. 2020 Seminář Média a děti, učitelé školy
- 18. 2. 2020 Seminář Cizí jazyky na waldorfské škole, učitelé školy
- 15.-16. 2. 20 řezbářský kurz s Markem Vodičkou
- 10. 3. 2020 Umělecký miniseminář, učitelé školy



Foto z řezbářského kurzu

Projekt Biopoklad do školních zahrad

Se školní družinou jsme se zúčastnili projektu Biopoklad do školních zahrad. Díky tomu jsme pro naši školní zahradu získali od spolku Ametyst dva dřevěné kompostéry. Paní Makrlíková pro děti v květnu 2020 realizovala výukový program na téma bioodpad a kompostování.



6.2 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2019/20 pokračovala spolupráce se základní waldorfskou školou v německém Coburgu. Výměnné pobyty žáků se ustálily na šestidenních pobytech, převážně pro žáky 6. tříd.

Z důvodu koronakrizy se letošní spolupráce s německými šestáky omezila na výměnu dopisů. Plánované jarní návštěvy byly přesunuty na podzim, ale z důvodu druhé vlny nárůstu onemocnění v Evropě byla letošní žakovská výměna úplně zrušena.

7 GRANTY A DOTACE

Škola uspěla se žádostí o účelové dotace v následujících programech:

1. Plzeňský kraj – Vzdělávání třídních učitelů v oblasti preventivních aktivit - ve výši 15.000,- Kč
 - Seminář vedení třídnických hodin a dokončení specializačního kurzu metodika prevence

2. MŠMT - Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2019 (V. etapa) září – prosinec 2019 – ve výši 5.200,- Kč
 - Dotace na úhradu nákladů spojených s dopravou žáků na výuku
3. Plzeňský kraj – Volnočasové aktivity v Dobromysli 2019 – ve výši 30.000,- Kč
 - Rozšíření nabídky volnočasových aktivit, pořízení materiálu, zapojení rodičů do života školy
4. Šablony II. – ve výši 1.118.040,- Kč, ve školním roce 2019/20 čerpáno 376.659,- Kč
 - Pokračování pozice školního asistenta, rozšířeno i na školní družinu
 - Vedení čtenářského a badatelského klubu pro žáky školy
 - Realizace projektových dnů a tandemové výuky v ŠD
 - Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem
 - Podpora nových metod ve výuce
5. Plzeňský kraj – Volnočasové aktivity v Dobromysli 2020 – ve výši 15.000,- Kč
 - Příspěvek na uspořádání Olympiády 5. tříd waldorfských škol České republiky – zrušeno
6. Plzeňský kraj – Preventivní programy v Dobromysli 2020 – ve výši 20.000,- Kč
 - Z důvodu uzavření škol nebylo možno realizovat, přesunuto na školní rok 2020/21
7. MŠMT – Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2020 leden – červen 2020 – ve výši 5.070,- Kč
 - Dotace na úhradu nákladů spojených s dopravou žáků na výuku

Neúspěšné žádosti o podporu:

KÚPK – Série kulturně-uměleckých večerů v Dobromysli 2020

KÚPK – Výměnné pobyty Plzeň – Coburg 2020 – zrušeno z důvodu koronaviru

KÚPK – Výměna podlahy a renovace obložení stěn v tělocvičně 2020

KÚPK – Olympijské hry v Dobromysli 2020

MMP – Žádost o záštitu a finanční příspěvek na Olympiádu – zrušeno z důvodu koronaviru

8 ZPRÁVA O PROVEDENÝCH KONTROLÁCH

Ve školním roce 2019/2020 proběhly ve škole následující kontroly:

Centrum pro regionální rozvoj České republiky, Ministerstvo pro místní rozvoj ČR
Veřejnosprávní kontrola projektu Technické a přírodovědné vzdělávání v Dobromysli,
reg. č. CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0005047
Zahájení: 2. 6. 2020
Kontrolované období: 6. 3. 2019 - 5. 3. 2020

Inspektorát práce

Kontrola plnění povinností v bezpečnosti práce a ochrany zdraví zaměstnanců při výkonu povolání
Zahájení: 12. 6. 2020
Kontrolované období: 1. 9. 2019 – 31. 5. 2020

9 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Škola je financována ze státního rozpočtu dle podmínek zákona č. 306/1999 Sb., v tomto školním roce získala provozní dotaci ve výši 100 % normativu za ZŠ, ŠD, ŠJ a 60 % normativu za školní klub. Škola hospodařila v rámci získaných finančních prostředků. Největší část nákladů tvoří mzdové náklady a náklady na energie. Výnosy jsou tvořeny dotacemi a příjmy z plateb od rodičů (školné, družina apod.), menší část příjmů tvoří příjmy z hospodářské činnosti a přijaté dary.

Přehled o hospodaření k 31. 12. 2019 (v Kč)	
a) Příjmy	17.010.912
1. Provozní dotace	14.557.131
2. Poplatky od zákonných zástupců	2.146.325
3. Příjmy z hospodářské činnosti	71.050
4. Ostatní příjmy	236.406
b) Výdaje	17.182.700
1. Investiční výdaje celkem	0
2. Neinvestiční výdaje celkem a z toho:	17.182.700
- náklady na mzdy pracovníků školy	10.132.569
- ostatní osobní náklady	28.239
- zákonné odvody zdrav. a soc. pojištění	3.194.754
- výdaje na učebnice, uč. texty a uč. pomůcky	63.630
- stipendia	0
- ostatní provozní náklady	3.763.508

Uvedený přehled je zpracován za období kalendářního roku 2019. Škola hospodář v období hospodářského roku od 1. 9. do 31. 8. Uvedené výsledky proto nekorespondují s hospodařením za uzavřené účetní období, ani s výší hospodářského výsledku za jednotlivé roky.

Tato výroční zpráva byla zpracována v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb.	
Ředitelka zpracovala dne 11. 10. 2020	Ing. Silvie Kubová, ředitelka
Školská rada schválila dne 14. 10. 2020	Ing. Dalibor Boubín Mgr. Lenka Havelková Mgr. Vladimíra Zieglerová