

Waldorfská základní škola a střední škola Dobromysl z.ú.

IČ: 01811193, IZO: 691005648

**Školní vzdělávací program
pro zájmové vzdělávání ve školním klubu**

zpracovaný podle § 5 odst. 2 školského zákona 561/2004 Sb.

Platný od 1. 1. 2022 na školní rok 2021/22

Razítko

Ředitelka:

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO KLUBU

Ve své činnosti se řídí zejména vyhláškou 74/2005 Sb. O zájmovém vzdělávání, rozhodnutím zřizovatele a směrnicemi školy. Školní klub poskytuje žákům školy výchovnou, vzdělávací, zájmovou a relaxační činnost ve dnech školního vyučování. Činnost školního klubu je zajištěna prostřednictvím zájmových kroužků a nabídkou spontánních činností v prostorách školního klubu. Školní klub je důležitým místem pro rozvoj osobnosti žáka, jeho schopností a dovedností. Klub vytváří podmínky umožňující bližší kontakt mezi žáky navzájem, žáky a školou, školou a rodiči. Cílem vzdělávání ve školním klubu je připravit žáka pro život prostřednictvím volnočasových aktivit a vybavit je potřebnými kompetencemi. Klubová místnost je určena především k spontánním aktivitám a relaxaci žáků, kteří zde tráví volný čas, čekají na odpolední vyučování, zájmové útvary a dopravní spoje domů. Žáci mají možnost vypracovávat domácí úkoly.

2. CÍLE ŠKOLNÍHO KLUBU

- zajistit bezpečný prostor k trávení volného času žáků
- podporovat žáky v přátelské a radostné atmosféře
- rozvíjet osobnost žáka
- učit žáky komunikovat, spolupracovat a vzájemně se respektovat
- upevňovat znalosti a rozvíjet dovednosti žáků získaných v průběhu vyučování
- přizpůsobit činnost věku žáků, jejich potřebám, zájmům
- podpořit volnočasovými aktivitami začlenění žáků se zdravotním a sociálním znevýhodněním
- dát prostor pro rozvoj talentu a nadání každého žáka
- vést žáky ke smysluplnému využití volného času
- poskytnout žákům bezpečný prostor spontánních činností i kroužků
- vést žáky ke zvýšenému zájmu o svoji školu, estetiku prostředí a aktivity školy
- vhodně začlenit žáky se SVP

3. PODMÍNKY ŠKOLNÍHO KLUBU

3.1. Materiální podmínky školního klubu

Školní klub sídlí v prostorách školy. Pro svojí volnočasovou spontánní i organizovanou činnost využívá především místnost označenou jako školní klub nebo kmenovou třídu, tělocvičnu a školní zahradu. Materiální podmínky pro činnost ŠK jsou na dobré úrovni.

3.2. Personální podmínky

Ve školním klubu pracují 2 vychovatelé, kteří jsou iniciátory a průvodčí při činnostech, motivují, přímo nebo nepřímo řídí a hodnotí. Probouzí v žácích aktivní zájem o okolí, sociální kontakty, komunikaci, chuť dívat se kolem sebe a podněty vnímat. Vychovatel během celého pedagogického působení rozvíjí sociální kompetence důležité nejen pro učení, ale i pro další rozvoj žáků.

3.3. Provozní podmínky

Školní klub je otevřen denně od konce dopoledního vyučování do 15:30 hod.

3.4. Bezpečnostní podmínky

- Žáky seznamujeme s možnými riziky pohybu ve škole i mimo ni.
- Seznamujeme je s možnými následky různých činností, se správnými způsoby používání nástrojů a různých předmětů.
- Žáky poučujeme o zásadách správného chování nejen ve škole, ale také na veřejnosti a na komunikacích. Připomínáme a poučujeme je, jak se mají chovat v době prázdnin.
- Žáky seznamujeme s postupem při úrazu nebo v případě požáru.

4. KLÍČOVÉ KOMPETENCE ŽÁKA

4.1. Kompetence řešení problémů

- dokáže samostatně vyřešit problém, nebo dokáže požádat o pomoc druhého
- nenechá se odradit případným nezdarem a hledá další řešení
- všímá si problémů druhých, umí nabídnout řešení
- uvědomuje si zodpovědnost za svá rozhodnutí
- umí využít svých znalostí, zkušeností a dovedností

- chápe, že vyhýbání se problémům, není řešení

4.2. Kompetence komunikativní

- nebojí se vyjádřit svůj názor
- naslouchá názorům druhých, rozumí jim a respektuje je
- dokáže vést dialog
- využívá získané dovednosti ke spolupráci
- umí pracovat s informacemi
- vyjadřuje se kultivovaně
- dokáže vhodně argumentovat a obhájit

4.3. Kompetence sociální

- spolupracuje v kolektivu
- umí jednat s dospělým i s vrstevníky
- je ohleduplný k okolí a ochotný pomoci druhým
- umí přijímat názory druhých, respektuje je a spolupracuje při řešení problémů
- má upevněny hygienické návyky

4.4. Kompetence občanské

- respektuje druhé
- respektuje odlišnosti osobní, kulturní, náboženské atd.
- dokáže odolat nátlaku druhých, i větší skupiny, v situacích, se kterými nesouhlasí
- dokáže odolat psychickému nátlaku
- uvědomuje si, že za své činy má odpovědnost
- zná svá práva a povinnosti
- chápe a vnímá tradice, historii a kulturu
- je ohleduplný k přírodě
- uvědomuje si hodnotu majetku svého a jiných osob

4.5. Kompetence pracovní

- používá bezpečné pracovní pomůcky a vybavení
- dokáže pracovat podle instrukcí a návodu
- reaguje na potřeby a pomoc druhých
- je ohleduplný k přírodě a lidem kolem sebe
- umí udržovat pořádek ve svých věcech a na svém pracovním místě

4.6. Kompetence k trávení volného času

- orientuje se v možnostech smysluplného trávení volného času, umí si vybrat
- zájmové činnosti, rozvíjí své zájmy v organizovaných i individuálních
- činnostech, dokáže odmítnout nevhodnou nabídku volného času

5. ORGANIZAČNÍ ŘÁD ŠK

Viz vnitřní řád ŠD a ŠK

Za chod školního klubu odpovídá vychovatelka, zajišťuje přihlašování a odhlašování žáků, předávání informací rodičům, vyřizování podnětů a stížností. Žáci jsou do ŠK přijímáni na základě řádně vyplněné přihlášky. Zákonný zástupce stvrzuje svým podpisem správnost a úplnost vyplněných údajů. Při jakékoli změně skutečnosti uvedené v přihlášce je zákonný zástupce povinen bez odkladu informovat vychovatelku, a to písemně změnou v přihlášce. ŠK je určen zejména pro žáky 5. - 9. tříd. O zařazení žáků do ŠK rozhoduje vedoucí vychovatelka. Ukončení docházky do ŠK:

- odhlášením žáka zákonnými zástupci (vždy písemnou formou)
- vyloučením žáka ředitelem školy při poškozování majetku či jiných závažných přestupcích zejména proti školnímu řádu a řádu školního klubu, na základě návrhu vychovatelky, po předchozím upozornění rodičů. Toto vyloučení je provedeno písemnou formou

Zákonní zástupci žáka jsou seznámeni s vnitřním řádem školního klubu, který je rovněž zveřejněn na webu školy.