

Waldorfská základní škola a střední škola Dobromysl z.ú.

Husova 43, Plzeň, tel. 773 526 874

skola@skoladobromysl.cz, www.skoladobromysl.cz



Výroční zpráva o činnosti Waldorfské základní školy a střední školy Dobromysl

školní rok
2022/2023

vydaná podle školského zákona a vyhlášky č. 15/2005 Sb.

OBSAH

1	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
1.1	Název, sídlo školy, adresa pro dálkový přístup	3
1.2	Přehled součástí školy, obory vzdělávání.....	3
1.3	Vedení školy	4
1.4	Právní forma, zřizovatel, orgány společnosti	4
1.5	Školská rada	4
2	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	5
2.1	Waldorfská pedagogika	5
2.2	Velikost a úplnost školy, vybavení školy.....	5
3	PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	7
3.1	Pedagogičtí pracovníci	7
3.2	Nepedagogičtí pracovníci.....	10
3.3	Další vzdělávání pracovníků školy	10
4	ORGANIZACE VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍHO PROCESU.....	11
4.1	Zápisy k povinné školní docházce.....	11
4.2	Přijímací řízení na lyceum	11
4.3	Výsledky vzdělávání.....	11
5	PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY	12
5.1	Preventivní program.....	12
5.2	Kariérní poradenství.....	13
6	ŽIVOT ŠKOLY A DALŠÍ ŠKOLNÍ AKCE	14
6.1	Život školy	14
6.2	Environmentální vzdělávání.....	28
7	AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY, OBLASTI SPOLUPRÁCE S VEŘEJNOSTÍ.....	30
7.1	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....	30
7.2	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	31
8	GRANTY A DOTACE.....	31
9	ZPRÁVA O PROVEDENÝCH KONTROLÁCH	32
10	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....	33

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE



1.1 Název, sídlo školy, adresa pro dálkový přístup

Název: Waldorfská základní škola a střední škola Dobromysl z.ú.
Sídlo školy: Husova 1126/43, 301 00 Plzeň
IČO: 018 11 193
Red IZO: 691 005 648
www: www.skoladobromysl.cz
e-mail kontakt: kancelar@skoladobromysl.cz
datová schránka: 7nhzfdk

1.2 Přehled součástí školy, obory vzdělávání

IZO	školy (obory) / škol. zařízení	kapacita
181054990	základní škola (79-01-C/01)	270 žáků
181121379	střední škola (78-42-M/06)	130 žáků
181049473	školní družina	90 žáků
181084732	školní klub	30 žáků
181060281	školní jídelna – výdejna	270 strážníků

1.3 Vedení školy

Ředitelka školy:	Ing. Silvie Kubová reditel@skoladobromysl.cz
Vedení školy:	Mgr. Michala Blumová, DiS., Mgr. Pavla Dvořáková, Mgr. Alena Hrůzová, Mgr. Michaela Kracíková, Ing. Tomáš Kuba, Mgr. Vladimíra Zieglerová
Výchovný poradce:	Mgr. Vladimíra Zieglerová
Kariérový poradce:	Bc. Alena Neuwirthová vychovny.poradce@skoladobromysl.cz
Metodik prevence:	Mgr. Pavla Dvořáková metodik.prevence@skoladobromysl.cz

1.4 Právní forma, zřizovatel, orgány společnosti

Právní forma:	zapsaný ústav
Statutární orgán:	Ing. Silvie Kubová – ředitelka
Správní rada:	Ing. Karolina Honlová – předsedkyně správní rady Ing. Tomáš Kuba Vladimír Hrůza
Zřizovatel:	Zřizovatelem obecně prospěšné společnosti je spolek WALDORF PLZEŇ z. s. a fyzické osoby – v abecedním pořadí: Ing. Karolina Honlová, Vladimír Hrůza, Mgr. Alena Hrůzová, Ing. Tomáš Kuba, Ing. Silvie Kubová, Ing. Magdalena Kučerová, Alena Maturová, Mgr. Vladimíra Zieglerová, Mgr. Jana Žižkovská

1.5 Školská rada

Volby nové školské rady proběhly v červnu 2021. Počet členů byl rozšířen ze 3 na 6 a byly rozšířeny pravomoci školské rady. Školské radě byly rozšířeny úkoly a pravomoci, nyní se nově zapojuje do procesu schvalování rozpočtu školy, změn výše školného a vyřizuje žádosti o slevu ze školného, o čerpání sociálního fondu a o přidělení stipendia.

Školská rada pro funkční období 2021 – 2024:

Jiří Cimpel, Ing. Dalibor Boubín	zvoleni za zákonné zástupce
Mgr. Veronika Janíková, Martina Tolarová	zvoleny za pedagogické pracovníky
Martina Cimpelová, Vladimír Hrůza	jmenování zakladateli

2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

2.1 Waldorfská pedagogika

Waldorfská pedagogika je celosvětově stále populárnějším směrem ve výchově a vzdělávání dětí. Jedná se o prožitkový druh celostní pedagogiky koncepčně zpracovaný Dr. Rudolfem Steinerem na přelomu 19. a 20. století. V ČR se mohly školy s touto pedagogikou objevit až po revoluci v roce 1989. V České republice nyní existuje více než 20 mateřských škol, 23 základních škol, 8 středních škol, řada iniciativ pro vznik nových škol a jejich počet se stále zvyšuje.

Waldorfská škola Dobromysl v Plzni byla založena v roce 2013 spolkem WALDORF PLZEŇ a deseti fyzickými osobami jako čtvrtá soukromá waldorfská škola v ČR. Je členem Asociace waldorfských škol České republiky, která je garantem této pedagogiky v naší zemi.

Ucelené waldorfské vzdělávání je pojaté jako dvanáctileté, proto škola několik let usilovala o rozšíření o střední stupeň. Škola nabízí maturitní studijní obor 78-42-M06 Kombinované lyceum.

2.2 Velikost a úplnost školy, vybavení školy

Dobromysl je základní školou s oběma stupni a střední školou – ve školním roce 2022/2023 s třídami I. - X. (X. třída je prvním ročníkem na lyceu). V každém ročníku je jedna třída s počtem žáků od 15 do 26. Celkový počet žáků je 200 na základní škole a 24 na střední škole.

Waldorfská škola užívá budovu na adrese Husovo nám. 9/ Husova 43, která byla postavena v roce 1900 jako školní budova. Škola se nachází v rozšířeném centru města, v blízkosti Centrálního autobusového nádraží a několika linek MHD. Díky tomu je zajištěna dobrá dostupnost školy nejen pro obyvatele Plzně, ale i pro dojíždějící z širokého okolí, kteří tvoří významné procento žáků školy.

Ve školním roce 2022/2023 byly využívány následující prostory pro provoz školy: 10 kmenových tříd, počítačová učebna, učebna přírodovědných předmětů, výtvarný ateliér, 3 dílny na výuku pracovního vyučování, 4 místnosti pro družinu, školní klub, eurytmický sál, knihovna, šatny, 2 tělocvičny, jídelna-výdejna vč. zázemí, sborovna, kancelář školy.

Prostory školy jsou využívány také neziskovými organizacemi, jejichž činnost je zaměřena na práci s dětmi a mládeží i na kurzy pro dospělé. Od roku 2018 je díky dotaci z programu ITI budova školy částečně bezbariérová. Byl vybudován bezbariérový vchod školy, výtah a WC pro vozíčkáře. V rozšiřování bezbariérovosti bude škola pokračovat v dalších letech, v plánu je realizace projektu s financováním z dotační výzvy IROP 112 – Základní školy II. Cílem je zpřístupnit bezbariérově celou budovu, vybudovat bezbariérová WC v celé budově a díky rekonstrukci půdních prostor vybudovat odborné učebny přírodovědných, jazykových a polytechnických předmětů.

Úpravy vnitřních prostor školy

O prázdninách pokračoval rodičovský projekt renovace podlahy, tentokrát ve čtvrté třídě. Starý nátěr bylo třeba zbrousit strojní bruskou a celou podlahu pak přelakovat několika vrstvami laku. Výsledek předčil očekávání všech. Třída je nyní světlejší a útulnější. Opravu podlahy podpořila škola částkou 15 tisíc korun.

Spolek rodičů pokračoval v iniciativě za zlepšení vzhledu žákovských WC za finančního přispění školy. Upraveno bylo dívčí i chlapecké WC v 1. patře. Finanční investice bez započtení odpracovaných hodin činila zhruba 34 tisíc korun.

Po loňském odhlučnění výdejny byl letos instalován protihlukový strop také v obou jídelnách, čímž se výrazně zlepšily akustické podmínky v tomto prostoru. Odhlučnění obou jídelen si vyžádalo investici přes 196 tisíc korun.



Jídelna 2. stupně



Jídelna 1. stupně

Pokračují také další práce na postupných úpravách:

- změna osvětlení prostor školy na LED trubice (20.200, - Kč)
- nové tabule ve 2 třídách plus 2 nové do žákovské kuchyňky (88.052, - Kč)
- výměna oken v 1. třídě (106.817, - Kč)
- pořízení šatních skříněk pro žáky lycea (259.222, - Kč)
- vysázení stromů a revitalizace části školní zahrady (18.926, - Kč)
- vybudování plotu kolem školního pozemku u řeky (150.229, - Kč)
- příprava dokumentace pro rekonstrukci půdy (726.000, - Kč).

Škola má k dispozici školní zahradu o velikosti 512 m². Zahrada je částečně rekultivována dle projektu akad. arch. Oldřicha Hozmana podle pravidel organické architektury, realizován byl projekt na využívání dešťové vody a úpravu vnitrobloku. Byla vybudována podzemní retenční nádrž na dešťovou vodu o kapacitě 5.000 l a nadzemní nádrž o velikosti 400 l. Došlo k úpravě vnitrobloku, vysazení ovocných stromů a keřů a zpřístupnění celé zahrady dětem. V dalších letech byl na školní zahradě vybudován vodní prvek a vysazeny nové stromy. Projekty byly realizovány ve spolupráci s Nadačním fondem Zelený poklad, který škole poskytl účelové dotace.



Šatní skříňky pro lyceum

Ve školním roce 2022/23 škola nadále využívala vypůjčený pozemek na břehu řeky Mže nedaleko tzv. Kilometrovky. Žáci 3. třídy vypěstovali vlastní obilí. Z vlastního obilí si ve 4. třídě upečou kváskový chléb. Pozemek je využíván pro výuku pěstivalských prací na druhém a třetím stupni, k pořádání školních slavností i k trávení volného času dětmi v odpolední družině.

3 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

V průběhu školního roku působilo ve škole celkem 45 pedagogických pracovníků, z toho deset třídních učitelů, patnáct odborných učitelů (eurytmie, jazyky, přírodovědné předměty, výchovné předměty), deset asistentek pedagoga, asistentka pedagoga pro ukrajinské žáky, šest vychovatelek a ředitelka školy. Tým pedagogických pracovníků posílila také speciální pedagožka a školní psycholožka, čímž vzniklo plně obsazené školní poradenské pracoviště. Většina učitelů má ukončené vysokoškolské vzdělání nebo ho studují, jazykáři mají znalost jazyka na úrovni rodilých mluvčích. Ve škole působí učitelé s pedagogickým vzděláním s aprobační pro oba stupně ZŠ a SŠ. Dlouhodobým cílem školy je rozšíření aprobační pro 1. stupeň u stávajících pedagogů. Celková kvalifikovanost pedagogického sboru je cca 82 %.

Spolu s rozrůstáním počtu strážníků ve školní jídelně bylo potřeba rozšířit také její personální obsazení o novou pracovní sílu.

3.1 Pedagogičtí pracovníci

Příjmení jméno titul	Pozice
Berková Aneta, Bc.	asistentka pedagoga
Blumová Michala, Mgr.	třídní učitelka 6. třídy
Borovková Magdalena, BcA.	vychovatelka ŠD, knihovnice

Příjmení jméno titul	Pozice
Buriánková Andrea, Mgr.	třídní učitelka 4. třídy
Častotická Andrea, DiS.	třídní učitelka 2. třídy
Davídek Martin, Mgr.	odborný učitel Tv, Z, třídní učitel 8. třídy
Dlubalová Pavla, Mgr.	korepetice
Dobrá Martina	asistentka pedagoga
Dvořáková Pavla, Mgr.	třídní učitelka 3. třídy, odborná učitelka Hv
Fialová Markéta, Mgr.	odborná učitelka Nj
Harmáčková Marcela	asistentka pedagoga
Havrda Vladimír	odborný učitel eurytmie
Hlaváčková Jana, Dipl. um.	odborná učitelka Hv
Hesová Karla, Mgr.	korepetice
Hirtová Lenka, Mgr.	speciální pedagog
Hrůzová Alena, Mgr.	třídní učitelka 1. třídy
Janíková Veronika, Mgr.	třídní učitelka 9. třídy
Kopřivová Michala	asistentka pedagoga
Kos Štěpán, Mgr.	odborný učitel eurytmie, korepetice
Kotoučová Adriana, MgA.	vychovatelka ŠD, odborná učitelka Vv
Kracíková Michaela, Mgr.	vychovatelka ŠD
Kuba Michal, Mgr.	odborný učitel Tv
Kuba Tomáš, Ing.	odborný učitel M, Ch, Bi, Pv
Kubala Michal	odborný učitel PV, třídní učitel 9. třídy

Příjmení jméno titul	Pozice
Kubová Silvie, Ing.	ředitelka školy
Kučerová Magdalena, Ing.	odborná učitelka F, Ch
Marková Petra, JUDr.	odborná učitelka AJ
Maturová Alena	vychovatelka ŠK, asistentka pedagoga pro ukrajinské žáky
Moskal Svitlana	asistentka pedagoga pro ukrajinské žáky
Myslíková Klára, Mgr.	třídní učitelka 7. třídy
Neuwirthová Alena, Bc.	asistentka pedagoga
Payen Silvie, Mgr.	asistentka pedagoga, knihovnice
Ridley Julia	odborná učitelka Aj
Roštíková Barbara, MMus	asistentka pedagoga, odborná učitelka Hv
Rubriciusová Barbora, Bc.	asistentka pedagoga
Schiller Caroline	odborná učitelka Aj, Nj
Srpová Tereza, Mgr.	třídní učitelka 5. třídy
Šircová Kristýna, Mgr.	třídní učitelka 8. třídy, odborná učitelka Tv, M
Šnytrová Romana,	asistentka pedagoga
Tauberová Karolína	třídní učitelka 10. třídy, odborná učitelka Vv, Pv
Tihelková Alice, PhDr., PhD.	odborná učitelka Aj
Tolarová Martina	vychovatelka ŠK
Tóthová Kateřina	školní psycholog
Vacínová Jitka	asistentka pedagoga
Zieglerová Vladimíra, Mgr.	vedoucí vychovatelka ŠD, školní asistent

3.2 Nepedagogičtí pracovníci

Příjmení jméno	Pozice
Černý Zdeněk	školník
Haluzová Lucie	jídelna
Jiříkovicová Olga	jídelna
Kobernová Lucie	kancelář školy
Kurcová Martina	jídelna
Talová Lucie	vedoucí jídelny
Vavřichová Martina, Ing.	kancelář školy, školní asistent
Vonášková Zora, Ing.	kancelář školy, účetní

3.3 Další vzdělávání pracovníků školy

V průběhu roku se pedagogové dále vzdělávali ve waldorfské pedagogice, informačních technologiích a přípravě na změnu ve výuce informatiky dle nového RVP. V průběhu roku se účastnili řady metodických seminářů na vedení třídnických hodin, práci se třídou i rodiči v náročných životních situacích, duševní hygieny a dalších.

Tříletý seminář pro waldorfské učitele studuje aktuálně 6 pedagogů, 12 pedagogů má seminář vystudovaný. Jedna kolegyně ukončila dvouleté studium podpurné pedagogiky pro žáky s SVP, jedna studuje tříletý seminář Bothmerovy gymnastiky. Letní akademie pro základní školy se letos zúčastnilo 14 pedagogických i nepedagogických pracovníků školy. Seminář pro učitele středních škol byl přesunut na říjen 2023.

Na základní škole pokračovala dlouhodobá spolupráce s mentorkou Mgr. Petrou Chotěborskou, která je dlouholetou učitelkou na waldorfských školách s praxí v základní škole, speciální základní škole i na lyceu. Tým lycea spolupracoval s mentorem Mgr. Ondřejem Ševčíkem, který je dlouholetým odborným a třídním učitelem na waldorfském lyceu v Praze. Kromě toho probíhá spolupráce s ostatními waldorfskými školami na úrovni sdílení zkušeností ve vedení školy a zkušeností z práce s dětmi s SVP.

Pro všechny zaměstnance školy byla nabídnuta spolupráce se supervizory MUDr. Michalem Krsem a Mgr. Danou Vrabcovou. Škola poskytuje tuto podporu pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům školy pro rozvoj profesních i osobních kompetencí. Skupina vedení školy navíc spolupracuje se supervizorkou Mgr. Danou Šedivou na vlastních týmových tématech.

Další vzdělávání nepedagogických pracovníků bylo zaměřeno na zvyšování kompetencí v jejich oboru činnosti a na plnění zákonných povinností – povinnosti ve stravování, účetní předpisy, změny v legislativě, zvyšování IT dovedností apod.

4 ORGANIZACE VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍHO PROCESU

4.1 Zápisy k povinné školní docházce

K zápisu do 1. třídy v dubnu 2023 přišlo 29 dětí, z nichž bylo 18 dětí přijato. V září 2023 nastoupilo do 1. třídy 17 žáků.

Zápisy proběhly ve dnech 5. a 6. dubna 2023 v prostorách školy. Učitelé měli možnost hovořit se zákonnými zástupci budoucích prvňáčků, děti prošly kouzelnou stezkou s různými úkoly. Celková délka zápisu byla cca 60 minut.

K 30. 9. 2022 navštívilo základní školu 205 žáků, další 3 žáci pobývali v zahraničí. Střední školu studovalo 24 žáků. V průběhu školního roku ukončilo docházku do ZŠ 6 žáků a 2 noví žáci přistoupili. Střední školu opustili 3 žáci a 3 noví žáci přistoupili.

4.2 Přijímací řízení na lyceum

K přijímacím zkouškám na lyceum se přihlásilo celkem ve dvou kolech přijímacího řízení 109 uchazečů. Uchazeči kromě jednotné přijímací zkoušky procházeli také školním kolem přijímací zkoušky, sestávající z motivačního dopisu, prezentace vlastního portfolia a rozhovoru s komisí.

Přijímací zkoušky úspěšně složilo v 1. kole 28 uchazečů, ve 2. kole 26 uchazečů. Do prvního ročníku nastoupilo 30 žáků, a to 23 žáků z 1. kola a 7 žáků z 2. kola přijímacího řízení.

4.3 Výsledky vzdělávání

Škola používá k hodnocení žáků slovní formu s celkovým výsledkem „prospěl“ či „neprospěl“, při převodu hodnocení na známky v 8. a 9. ročníku používá také hodnocení „prospěl s vyznamenáním“. Devátou třídu ukončilo 15 žáků. Všichni žáci prospěli, z převodu na známky v 8. a 9. ročníku 27 žáků prospělo s vyznamenáním z celkového počtu 38 žáků.

Výsledky letošních absolventů u přijímacích zkoušek na střední školy jsou následující:

Obor	Počet	Český jazyk	Matematika
4-leté obory	11	57,5 %	62,9 %
8-leté obory	2	37,9 %	48,7 %

Absolventi školy pokračují ve studiu na středních školách – umělecké školy, gymnázium, waldorfské lyceum, hotelová, zdravotnická, církevní, pedagogická a informační škola. 13 žáků pokračuje v maturitních oborech, 2 žákyně na středních odborných školách.

I v tomto školním roce pokračovala spolupráce školy s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou v Plzni pod vedením Mgr. Evy Zábrodské. Díky této spolupráci se dařilo poskytovat žákům, rodičům i pedagogům široké spektrum služeb přímo v budově školy. Tento krok přispěl k větší podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a ke zlepšení jejich studijních výsledků. Ve školním roce 2022/23 byla součástí školního poradenského pracoviště speciální pedagožka a školní psycholožka, které poskytovaly odbornou pomoc nejen žákům, ale také jejich zákonným zástupcům a učitelům.

Pokračovala podpora ukrajinských žáků, především výuka českého jazyka a práce s rodinami žáků. Díky práci paní asistentky a její spolupráci s vyučujícími se podařilo zvládnout nejen výuku základů češtiny, ale také hladkou adaptaci dětí na prostředí školy a České republiky. Poskytli jsme širokou podporu všem rodinám, včetně odpuštění školného a stravného. Po úspěšném zvládnutí adaptačního období naši školu všichni ukrajinští žáci opustili.

5 PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

5.1 Preventivní program

V tomto školním roce se rozšířilo poradenské pracoviště školy o školního psychologa a speciálního pedagoga. Žákům tak škola mohla nabídnout větší podporu v oblasti prevence a také výukových a výchovných problémů.

I nadále bylo možné sledovat vliv předchozího uzavření škol na sociální klima ve třídách, bylo nutné se tedy více zaměřit na procvičování sociálních dovedností žáků. Častěji se také objevovaly psychické problémy žáků. Ve větší míře se tedy v jednotlivých třídách realizovaly třídnické hodiny s podporou školního psychologa. Velký zájem projevovali žáci také o službu krizového intervenanta z Diakonie Západ, který školu pravidelně navštěvoval.

V rámci preventivního programu školy proběhly v daném školním roce následující aktivity:

Popis akce	Dílčí témata	Období konání
Roční slavnosti (Michael, Martin, advent, jarní, akademie, Sv. Jan)	Setkání žáků a jejich rodičů při neformální příležitosti	29. 9. Michaelská slavnost pro 1. třídu (organizována 6. třídou) 11. 11. Martinská slavnost 28. 11. Adventní spirála 3. 12. Vánoční jarmark 1. 4. Jarní slavnost a jarmark 24. 6. Školní akademie v divadle Alfa 25. 6. Svatojánská slavnost pro budoucí prvňáčky 29. 6. Svatojánská slavnost

Popis akce	Dílčí témata	Období konání
Přednášky a semináře pro rodiče budoucích prvňáčků	Seznámení rodičů se zájmem o naši školu s waldorfskou pedagogikou a naší školou.	5. 10. Dr. Krs: Hranice ve výchově 18. 10. seminář Eurytmie 1. 11. seminář Pohádky 28. 11. seminář Koloběh roku 14. 12. seminář Výuka a hodnocení 9. 1. seminář Děti a média 23. 1. seminář Sedmiletí ve vývoji dítěte 7. 2. seminář Výuka cizích jazyků 27. 2. beseda Autorita a hranice ve výchově 15. 3. seminář Umění 21. 3. předzápisová schůzka
Adaptační program	Seznámení žáků s novou školou a spolužáky	1. – 2. 9. Individuálně ve třídách 23. 9. Michaelův den Dobromysli
Spolupráce s „Diakonií Západ“	Konzultační hodiny pro žáky	Celý rok 60 minut 1x za 14 dní

5.2 Kariérní poradenství

Ve školním roce 2022/ 23 proběhlo několik aktivit k volbě budoucího povolání v deváté třídě. Akce organizovala třídní učitelka, která byla současně jednou z kariérových poradkyň.

Realizovány byly individuální rozhovory všech žáků 9. třídy s jejich rodiči. V rámci festivalu Posviť si na budoucnost měli žáci možnost využít testování ohledně možného profesního směřování a samostatně si zjišťovat informace ohledně podmínek přijímacího řízení či dnů otevřených dveří.

Ve škole proběhla diskuze a zamyšlení se nad typem středních škol a jejich výhod či nevýhod za účasti třídního učitele a školního kariérového poradce. Žáci se dozvěděli o tzv. soft-skills, které mohly pomoci nasměřovat žáky vhodným směrem.

V době podávání přihlášek a zápisových lístků měli žáci administrativní podporu kariérového poradce, třídního učitele a dalších administrativních pracovníků školy. Dny otevřených dveří na jednotlivých středních školách navštěvovali žáci samostatně se svými rodiči.

6 ŽIVOT ŠKOLY A DALŠÍ ŠKOLNÍ AKCE

6.1 Život školy

1. třída

Celé září jsme se aktivně věnovali poznávání školy, jejích prostor a rytmů. Všichni prvňáčci si postupně zvykali na školní prostředí a seznamovali se mezi sebou i s vyučujícími. Na konci září pak procházeli stezkou odvahy na Michaelské slavnosti v Luftově zahradě, kterou pro 1. třídu nachystali šestáci. Šestáci jako patroni první třídy také pomáhali prvňáčkům v průběhu roku při nácvičku pletení. V první třídě jsme společně prožili další slavnosti, které nás provázely jednotlivými ročními obdobími (Martinská, Adventní spirála, Jarní a Svatojánská). Během roku jsme vystupovali na všech měsíčních slavnostech, prvňáčci skvěle zvládli ukázat před celou školou, co se naučili. V průběhu jara jsme začali nacvičovat veršovanou pohádku Zlatovláska, kterou jsme úspěšně představili na závěrečné školní akademii v divadle Alfa. V červnu také úspěšně proběhlo naše první společné přenocování ve škole, za velké podpory rodičů si to všichni moc užili.

2. třída

V září jsme se s druhou třídou vydali k Orlické přehradě na adaptační pobyt, kde jsme s pomocí her, výletů a dalších dobrodružství utužovali a prohlubovali vztahy ve třídě.



V prosinci čekala druhou třídu čítanková slavnost, na kterou si děti připravily pro rodiče hudební představení a předvedly své oblíbené písničky. Děti od svých rodičů dostaly vlastnoručně vyrobené čítanky. Pro všechny to byl velmi silný okamžik a s velkou chutí jsme se ihned pustili do čtení.



V rámci oslav různých svátků a zvyků v průběhu školního roku si druhá třída 13. prosince, na svátek svaté Lucie, připravila průvod po škole. S nacvičenou písní vymetly děti všechny třídy a připravily je tak v rámci zvyku na zimní období.



V červnu jsme se znovu vydali na adaptační pobyt, tentokrát na Malou Skálu. Společně jsme prozkoumávali a objevovali krásy tohoto místa.



3. třída

3. třída začala hned v září intenzivní prací. V rámci epochy Ze zrna chléb chodily děti v jakémkoliv počasí na školní políčko, kde si bez pomoci jakékoli techniky připravily pole pro sadbu obilí. Vyzkoušely si celý proces – zorání, pletí i zasetí.

Při setbě využily průpověď rozsévače:

Kdo sklízet chce, ten musí sít

a pevným krokem v pole jít,

opustit zrno, dát mu klid

a nechat ho pak v zimě snít.

Když Bůh mu dá zas z jara pít,

úrodu dobrou budem mít.

Celý proces děti sledovaly, měřily a zaznamenávaly růst obilí a v srpnu úrodu za pomoci rodičů sklídily, uložily a připravily na výmlat, který na ně čeká v příštím školním roce.

V listopadu společně se 4. třídou odjeli žáci na 5denní plavecký výcvik do Sušice. 2x denně plavali pod vedením příjemných mladých instruktorů, kteří pro ně připravovali i večerní program. V rámci programu byly děti na procházce v blízkém okolí, hrály hry a poslední večer si užily diskotéku. Každý během těchto několika dní udělal velikánský pokrok.



Tradiční epochou ve třetí třídě je stavba domu. V květnu se žáci nejprve seznámili se životem a bydlením různých kultur a národností. V druhé části si pak povídali o celém procesu stavby domu, jaké nástroje a dovednosti jsou k tomu potřeba a že každá pomoc je důležitá. Aby se přesvědčili, že tomu tak doopravdy je, vymyslela paní učitelka třídní projekt – stavbu domečku na náradí na školním pozemku. Začínalo se úplně od píky. Rodiče navrhli projekt a zajistili materiál. Poslední víkend v květnu se celá třetí třída, paní učitelky, děti i rodiče pustili do práce. Děti v pátek natíraly prkna, za sobotu pak vyrostla konstrukce a celou neděli se vrtalo a vrtalo, až byl domeček na světě. Každý ze třídy přidal ruku k dílu. Někdo stavěl, jiný o něj pečoval, třeba něčím k snědku nebo masáží. Kdo zrovna nepomáhal na stavbě, zveleboval školní pozemek. Práce bylo dost a mnoho se jí vykonalo. Odměnou všem účastníkům pak bylo opálení jako od moře a příjemný pocit z dobře odvedené práce.



Děti v pilné práci při stavbě



Výsledná podoba domku na nářadí

4. třída

4. třída si z tohoto školního roku odnáší mnoho zážitků – užili jsme si týdenní plavecký kurz v Sušici, poznávali jsme severskou mytologii a uspořádali jsme první ročník výstavy našich autorských knih, jejíž součástí bylo čtení vlastních textů, na kterých jsme v průběhu roku pracovali. Bavilo nás také pečení chleba z vlastnoručně vypěstovaného obilí – dokázali jsme zadělat těsto, počkat, až vykyne a v peci na dřevo pak upéct několik zlatavých bochníků, o které jsme se podělili s učiteli a ostatními spolužáky.



Výstava autorských knih





Čerstvě upečený chléb z vlastní úrody

5. třída

Pátá třída se seznamovala s krásami České republiky, přírodou nebo historií. Epochu vlastivědy doplnilo putování po památkách hlavního města. Rostliny měly děti možnost zkoumat během přírodovědného pobytu v Bečovské botanické zahradě.



Největší akcí ale byla bezesporu Olympiáda waldorfských škol v Příbrami. Pátáci se poctivě připravovali, chodili dvakrát týdně běhat a trénovali i disciplíny jako hod diskem a oštěpem. Nešlo však o výkony a výsledek, ale o učení se vnímat vlastní tělo i prostor a zažívat radost z pohybu. Olympiádou se děti přiblížily k řeckému ideálu kalokagathie a byla tak důstojně završena epocha starověkého Řecka. Pro děti znamenala Olympiáda také kulturní a společenský zážitek. Zpívaly zde řecké písně, tančily, hrály různé hry a seznamovali se. Velký ohlas měli naši žáci na své divadelní představení z Odysseových cest.



Odysseovy cesty



Nácvik jedné z disciplín

6. třída

Šestý ročník tradičně provází téma rytířství. V dějepisném vyučování se žáci věnují období středověku, učitel vypravuje o skutcích českých knížat a králů. Podobně je tomu i v dalších předmětech. Poslední květnový den se šestáci vypravili na cestu, na cestu přírodou,

k sobě samým, ke svému vnitřnímu rytíři. Letošní rytířská slavnost se odehrávala v malebné krajině kolem hradu Krašov stojícím na skalnatém ostrohu nad levým břehem řeky Berounky. První den se odehrával v duchu velkých příprav na setkání s královnou, kdy si děti na hradě trénovaly všechny potřebné dovednosti. Jednou z největších výzev se ukázala být dobrodružná noc pod hvězdami, kdy děti musely projevit velkou statečnost při setkání se zvířecími obyvateli lesa. Dalšího dne se za rozbřesku vydaly na celodenní putování podél břehů Berounky a odpoledne dorazily na hrad, kde už na ně čekali rodiče. Kromě krásného středověkého odění byly děti vybaveny vlastnoručně vyrobeným mečem a štítem, ke kterému se vázalo i originální rytířské jméno. Děti v přítomnosti královny postupně absolvovaly čtyři zkoušky (hra na flétnu, tanec, souboj s mečem a recitace vlastní básně), po kterých byly královnou pasovány do rytířského stavu.



Rytířské zkoušky



Pasování



Zasloužená hostina



Královská družina

7. třída

Sedmá třída se připravovala na divadlo, které je čeká v příštím školním roce v Písku. Podařilo se propojit divadlo a hudbu. A proto se děti pravidelně připravovaly i v hodinách hudební výchovy, kde nacvičovaly hru na klavír, kytaru a flétnu, kterými celou divadelní hru okořenily. Na školní akademii, pak celou operku *Tři bratři* zahrály.

Mechanika v sedmé třídě

V tomto roce jsme se pustili do nového školního projektu. Sedmáci se na jeden týden odstěhovali do Luftovy zahrady a s nimi hřebíky, kladiva, kleště, kolečka, žebřík a mnoho

dalších pomůcek, mimo jiné i sáňky! Tématem tohoto bloku byla totiž mechanika v praxi, a protože jsou pro toto vyučování stěžejní pomůcky, které mají svůj domov mimo zdi školní budovy, rozhodli jsme se je používat tam, kam patří, v zahradě. Žáci během pokusů objevovali vlastnosti síly, hledali principy skládání sil, zákonitosti páky a kladky. Chvilí zatloukali hřebíky a pak je páčili, vozili náklad na kolečku, přetahovali se na laně nebo zvedali na žebříku. Byl to velmi aktivní týden, během kterého si každý řádně zaposiloval, ale nejen to, také díky tomu mnohem snáze pochopil, jak fungují jednoduché stroje. Kouzelným zjištěním také bylo, jak jsme mechanikou obklopeni během běžných každodenních činností, že při škrabání brambor využíváme princip páky, ale i to, že sáňkovat lze i bez sněhu, jen potřebujete dobře poskládat jednotky N.

8. třída

Na začátku školního roku se osmáci s novou spolužačkou přenesli do doby Rudolfa II. a objevovali pomocí šifer Prahu a život místních obyvatel. Bez telefonů, s mapou, s chutí a ve skupinkách pronikali do alchymie a židovské historie.



V zářijové epoše se vrhli do tajů matematických výrazů a začali spřádat plány na říjnovou akci 72 hodin. Po diskuzi ve třídě se kolektiv dohodl a uspořádal napříč školou sbírku pro plzeňský psí útulek. Ten jako poděkování za hmotnou i finanční pomoc umožnil dětem prohlídku areálu a byl připraven v rámci besedy odpovídat na jejich všetečné otázky.



Říjen byl rovněž ve znamení revoluce – ať už té průmyslové v Anglii, „válečné“ ve Francii či situace z dob osvícenství na našem území. Následovala Elektřina a poznávání, jak věci kolem nás fungují. Ve třídě v listopadu vyvrcholil incident, který vyústil v sérii třídnických hodin a v pokusu o stmelení kolektivu.

V prosinci se osmáci zabývali větným rozborem, recitací a projektem NASA, jenž vyvrcholil veřejnou přednáškou v době vánočního jarmarku. Během vyhlášených chřipkových prázdnin se dobrovolníci zúčastnili exkurze po Mariánských lázních.



Po vánočních prázdninách se všichni ve zdraví sešli ve škole a pořádně si užili epochu s chemickými pokusy. Osmáci tak prohloubili vědomosti ze sedmé třídy a propojili je se svými kuchyňskými zkušenostmi.



Intenzivní divadelní příprava započala v září. Prolínala ji různá představení, která vhodně doplňovaly besedy, probíhající buď po inscenaci, či přímo ve škole. Jedno z představení proběhlo po přespávání ve škole, na kterém se hrály deskovky, sportovalo se a koukalo na filmy.





V prosinci započala humanitární sbírka „Zdravá chůze a pohyb himalájských mnichů a mnišek“. Za tři měsíce se podařilo shromáždit více než 80 párů nových bot různých velikostí a typů, sešity, psací potřeby, oblečení, sladkosti apod. Vše v hodnotě kolem 90.000 Kč! Vše bylo ve spolupráci s dětmi zabaleno a odesláno v 6 velkých balících (cca 65 kg) do Indie. Na poštovním ve výši téměř 14.000 Kč se podíleli někteří rodiče.

Únorová dějepisná epocha spolu s březnovou plnou kostí a svalů byla zvláště výživná. Duben byl pro osmáky přelomem s příchodem nového třídního učitele – Mgr. Martina Davidka, neboť dosavadní třídní se z důvodu těhotenství nemohla plnohodnotně účastnit výuky.

Od objevení Nového světa až po současný americký životní styl se v květnu myšlenkami všichni vrátili do dob Karla Hynka Máchy, národního obrození a kouzla našeho jazyka. Vrcholila také příprava na divadelní festival „Duhové divadlo“ v Písku. Hru Oskar režírovala Magda Kučerová spolu se Silvií Payen. Obě mohly vidět úžasnou proměnu osmáků v téměř profesionální herce, kostyméry, maskéry zvukaře, osvětlovače atp. Všechna představení počínaje premiérou v M-klubu, přes festival až po představení pro školu se dětem povedla a sklidila zasloužené ovace.

Poslední červnovou epochu platonských těles vyhlíželi osmáci zasloužené prázdniny a ocenili sportovní dopoledne venku. Také pomáhali s prací na políčku i školní zahradě. Během roku devatenáct žáků dokončilo také kurz psaní všemi deseti, tři zůstali stát těsně před branami vytouženého certifikátu a jeden žák kurz v březnu vzdal.

Nuže, byl to bláznivý a nepředvídatelný školní rok plný akce, při kterém se opravdu nikdo neměl čas nudit.

9. třída

Devátá třída začala svůj poslední rok v lavicích základní školy s velkým nadšením a západem. Čekala je totiž spousta akcí, které vyžadovaly značnou přípravu. V prvních měsících nového školního roku žáci intenzivně dokončovali své ročníkové práce a připravovali se na jejich prezentace před spolužáky i rodiči. Témata byla opravdu pestrá – parkour, graffiti, masáže, práce s lidmi s Alzheimerovou chorobou, výroba snídanového setu z keramiky, linoryty inspirované knihou Zaklínač, tvorba zelené střechy, výroba kalendáře, napsání rodinné kuchařky a výroba domácích těstovin, tvorba komiksu, návrhy kostýmů pro divadelní představení Alenka v říši divů, vytvoření detektivního příběhu v anglickém jazyce s indiciemi k rozluštění a s 3D modelem, napsání dvojjazyčných příběhů, sestavení počítače a instalace operačních systémů a vymyšlení a zrealizování šifrovacích her. Díky ročníkovým pracím žáci posílili nejen svoji vůli při dokončování prací, ale zároveň se učili přijímat konstruktivní kritiku a také ji dávat, trénovat své prezentační schopnosti a v neposlední řadě pracovat jak s formátováním ve Wordu, tak tvorbou prezentací v Powerpointu.



Trénink parkouru



Návrhy kostýmů k představení Alenka v říši divů



Výroba snídaňového setu z keramiky



Tvorba komiksu

Mezi přípravou na přijímací zkoušky se také stihli alespoň v základu zorientovat v renesančním umění a vyjet do Prahy za Mistry renesance. Po úspěšných přijímacích zkouškách se odměnili výjezdem do kolébky renesančního umění Florencie a posléze do Písku na Duhové divadlo, kde tentokrát odehráli divadelní představení podle detektivního románu Agathy Christie Vražda v Orient Expressu.





Dostat se do Florencie byla poněkud dobrodružná noční záležitost, nicméně stálo to za to. Devátáci byli po příjezdu nadšení a ohromeni velikostí města, monumentalitou katedrály Santa Maria de Fiore, která je pomyslnou vstupní branou do renesance. Je to také vždy první památka, kterou naši žáci vidí, protože se kolem ní musíme probíjet na příslušný autobus do kempu. Ani tentokrát to nebylo výjimkou. Během našeho pobytu jsme také kreslili z vyhlídky u jednoho z nejstarších kostelů ve Florencii, kde jsme měli město jako na dlani. Společně jsme prošli most zlatníků, vyšplhali bezmála 700 schodů, překonávali strach z výšek, obdivovali stavitelské dovednosti renesančních mistrů a kochali se uměleckými díly v největší galerii Florencie. V ní nás uhranula krása Botticelliho Venuše, či nepokojná Medusa od Caravaggia. Na každém kroku nás obklopovalo krásno, velikost, monumentálnost a bohatá

historie tohoto renesančního města, které bylo a do teď je centrem umění a vzdělanosti.

10. třída

Desátá třída zažívala mnoho nového během jejich prvního roku studia u nás na lyceu. Společně absolvovali adaptační kurz, na kterém se utvořilo nové třídní společenství a připravila se půda pro budoucí soužití ve škole. Žáci se postupně seznamovali s eurytmií, dřevorezbu, modelováním a dalšími předměty z jiné perspektivy.

Poprvé se setkali s epochou poetiky, ve které tvořili své vlastní básně. Tyto básně pak prezentovali na příbramském waldorfském festivalu Vladimíra Nejedla. Zde se potkali i



se studenty jiných waldorfských středních škol, což u některých přerostlo v přátelství a ve snahu vytvořit studentskou organizaci, která by pomáhala se samotnou organizací a chodem festivalu.

Dalším zážitkem byl zeměměřičský kurz, na nějž naši desátáci vyjeli mimo školu na Šumavu. Tam soustředěně vyměřovali plochu země pomocí teodolitů, tak aby

dokázali vytvořit vlastní mapu. Z tohoto kurzu přijeli ještě soudržnější než kdykoliv předtím.

Školní slavnosti

Celá škola se pravidelně setkávala při měsíčních slavnostech. Tyto slavnosti jsou setkáním všech žáků školy, kdy vzájemně sdílejí to, co se aktuálně naučili v epochách či odborných předmětech. I tento rok byl provázen jednotlivými slavnostmi, které patří do koloběhu roku waldorfské školy.

Michaelský Den Dobromysli pořádáme na konci září formou společné práce. Žáci jsou promícháni napříč školou do jednotlivých pracovních skupin dle vlastní volby. Výsledkem dne plného práce bylo divadelní představení hry o Michaelovi, zpěv michaelských písní a podzimní výzdoba celé školy výrobky z papíru, vlny, ovčího rouna či dřeva.

Martinská slavnost proběhla tradičně v zámeckém parku v Plzni – Křimicích. Přijel Martin na bílém koni a navzájem jsme se podělili o nadílku martinských rohlíčků. O organizaci slavnosti se podělila družina s žáky 6. třídy.

Žáci prvního stupně si společně došli pro adventní světlo k andělovi za doprovodu hudby. Individuálně si pak dle vlastního zájmu mohli zážitek dopřát žáci druhého stupně a lycea, stejně jako dospěláci ze školy.



Adventní spirála



Tradiční předvánoční setkání dětí a rodičů je oblíbenou akcí školy, na jejímž pořádání se podílejí nejen žáci a učitelé, ale zásadní měrou i rodiče a jejich spolek. Výtěžek z jarmarku byl rovnou měrou rozdělen mezi jednotlivé třídy a část výtěžku byla určena na rekonstrukci prostor školy.



Vánoční jarmark





Vánoční jarmark



V únoru žila především družina a první stupeň oslavou Masopustu. Došlo na smažení koblížků, výrobu masek i masopustní průvod. Příchod jara jsme pak oslavili Jarní slavností s vyráběním velikonočních dekorací, společným zpěvem a utopením Morany v řece.

ŠKOLNÍ AKADEMIE 2023

Na konci školního roku jsme se rozloučili s rodiči v divadle Alfa. Všechny třídy si pro tento den připravily něco z toho, čemu se v uplynulém roce naučily. Diváci tak mohli zhlédnout pohádku o Zlatovlásce v podání první třídy. K slzám došlo diváky hudební představení druhé třídy. Třetí třída zahrála hebrejské písně na flétny, čtvrtáci umělecky ztvárnili příběh z germánské mytologie. Pátá třída excelovala s divadelním vystoupením o Odysseovi, šestá třída vystoupila s ukázkami šermu a hry na flétny. S divadelním představením pohádky Tři bratři vystoupila sedmá třída a osmá třída sehrála scénky z divadelního představení Oskar, které si připravili na divadelní festival Duhové divadlo. Žáci deváté, a letos poprvé, i desáté třídy předvedli své dovednosti ze sborového zpěvu. Součástí školní akademie bylo také rozloučení s devátou třídou a její pomyslné vyřazení.

6.2 Environmentální vzdělávání

Otázka environmentálního vzdělávání a výchovy k udržitelnému rozvoji je stále aktuálnějším tématem společnosti. Velká většina postojů a vztahů k přírodě se nejlépe utváří v dětství, a tak ekologická výchova zasahuje i do výchovy a vzdělávání na naší škole. Snažíme se dětem ukazovat přírodu v plné kráse tak, jak by měla vypadat. Později samy spatří rozpor mezi aktuálním stavem a ideálem, který jim přinášíme, a díky tomu budou chtít doslova „změnit svět“.

Během školního roku 2022/2023 jsme pokračovali ve „ŠKOLNÍM PLÁNU ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY“, ve kterém jsme se snažili dosáhnout krátkodobých cílů a přiblížit se těm dlouhodobým. Celý rok jsme vytvářeli pozitivní vztah celé školy k přírodě a její ochraně, dodržovali jsme zásady udržitelného rozvoje a poznávali vlivy na své zdraví a způsoby jeho ochrany. Zároveň jsme podporovali vzájemnou spolupráci mezi zaměstnanci školy, dětmi i institucemi působícími v Plzni.

Typ akce	Aktivity školního r. 2022/2023	Poznámky
Třídní/ družinové aktivity	<ul style="list-style-type: none"> - adaptační pobyty žáků v přírodě - sázení stromů v rámci projektu 72 hodin - projekt 72 hodin – staráme se o své okolí a pomáháme zvířatům - péče o třídní rostliny (vč. přesazování) - barvy podzimu – podzimní výzdoba školy - pozorování změn v přírodě v rámci vycházek - adventní výzdoba školy, vánoční zdobení stromečků, stromečky pro zvěř - beseda první pomoci 	<p>partnerství 1. a 6. třídy</p> <p>třídní týmy</p> <p>školní družina spolupráce s ČČK, ZZA školy</p>
Celoškolní aktivity	<ul style="list-style-type: none"> - Michaelský den Dobromysli - Uklid'me Česko 	Vyrábění věcí z přírodnin, péče o své okolí.
V rámci výuky	<ul style="list-style-type: none"> - obdělávání políčka - přírodovědné epochy (např. ze zrna chléb, člověk a svět zvířat, výživa a zdraví, zeměpisně laděné epochy, život kolem nás...) - umělecká oblast – práce se dřevem, papírem přírodními materiály apod. - exkurze, výlety a projekty v rámci epoch 	
Průběžné aktivity	<ul style="list-style-type: none"> - třídění odpadu - spolupráce s MŠ a dalšími subjekty - školení učitelů/vychovatelů 	ve třídách, sborovně např. ARPOK

Mezi akce, které určitě stojí za vypíchnutí, patří „Uklid'me Česko“, do které jsme zapojili hned dvakrát – jednou 9. října a podruhé v červnu (především druhá třída). V rámci projektu jsme dostali pro všechny rukavice i dostatek pytlů a díky tomu jsme byli schopni uklidit vybrané lokality i okolí školy. Akce proběhla také ve spolupráci s Čistou Plzní, městským obvodem a městskou policií.



Povedlo se také tradiční sázení stromů v rámci projektu 72 hodiny, při kterém první a šestá třída v rámci partnerství společně zasadily stromy a keře na políčku.

7 AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY, OBLASTI SPOLUPRÁCE S VEŘEJNOSTÍ

7.1 *Aktivity a prezentace školy na veřejnosti*

Cyklus seminářů pro rodiče a širší veřejnost

V rámci osvětové činnosti proběhly ve školním roce 2022/2023 následující akce:

10. - 12. 3. 2023	Řezbářský kurz s Markem Vodičkou
1. 4. 2023	Velikonoční jarmark (jarní slavnost)
27. 4. 2023	Základy aromaterapie s Helenou Černou
15. 5. 2023	přednáška Děti nového věku aneb co nám svým chováním, nemocí či emocí chtějí děti předat za poselství s Janou Štrausovou
23. 5. 2023	Aromaterapie pro děti s Helenou Černou
6. 6. 2023	výstava autorských knih žáků 4. třídy, autorské čtení
7. 6. 2023	přednáška Zdravé dítě, šťastné dítě Ing. Tomáše Brožka, MBA
13. 6. 2023	přednáška Vztah waldorfské školy a anthroposofie, historie a osobnosti na Plzeňsku s Tomášem Boňkem
20. 6. 2023	Výroba parfému s Helenou Černou
28. 6. 2023	přednáška Anežky Janátové Jakým výzvám čelí děti v dnešním světě

Dny otevřených dveří a návštěvní dny

Tyto dny slouží k návštěvě tříd během hlavního vyučování (epochy), aby zákonní zástupci mohli zažít způsob výuky v jednotlivých ročnících. Po epoše je krátký čas pro konzultace s vyučujícími, doplňující dotazy apod. O návštěvu výuky je velký zájem, je proto nutná předchozí registrace. V odpoledních hodinách probíhaly prohlídky interiéru školy a rukodělné dílny pro zájemce z řad rodičů i žáků.

Základní škola: 15. 11., 7. 12. 2022, 13. 1., 17.1, 15. 3., 4. 4. 2023
Lyceum: 9. 11., 7. 12. 2022, 18. 1., 8. 2., 9. 2., 16. 2. 2023

7.2 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2022/23 jsme měli snahu pokračovat ve spolupráci se základní waldorfskou školou v německém Coburgu. Z důvodu onemocnění covid-19 v Evropě byla žákovská výměna úplně zrušena a prozatím se nepodařilo spolupráci obnovit.

8 GRANTY A DOTACE

Škola uspěla se žádostí o účelové dotace v následujících programech:

1. Šablony III. – ve výši 448.814, - Kč, ve školním roce 2022/23 čerpáno 70.411, - Kč
 - podpora podnikavosti, kreativity a logického myšlení
 - podpora žáků ohrožených školním neúspěchem
2. Nadace Zelený poklad – Dešťové kapičky dostaly nožičky – ve výši 90.373, - Kč
 - dokončení 2. etapy – vodní prvek na školní zahradě
3. Úřad práce Plzeňského kraje – Vyhrazení společensky účelného pracovního místa – ve výši 36.564, - Kč
 - zaměstnání pracovníka dlouhodobě evidovaného na ÚP
4. Plzeňský kraj – Výchova k toleranci v Dobromysli – ve výši 10.000, - Kč
 - adaptační pobyty jednotlivých tříd v září 2023
5. Plzeňský kraj – Divadelní kemp v Dobromysli – ve výši 10.000, - Kč
 - divadelní soustředění 8. třídy na přehlídce Duhové divadlo v Písku
6. Šablony OP JAK pro ZŠ - ve výši 1.126.238,- Kč, ve školním roce 2022/23 čerpáno 196.320, - Kč
 - školní asistent
 - vzdělávání pedagogických pracovníků

7. Šablony OP JAK pro SŠ - ve výši 494.364,- Kč, ve školním roce 2022/23 čerpáno 258.724,- Kč
- školní asistent
 - vícejazyčný asistent pro ukrajinské žáky
 - vzdělávání pedagogických pracovníků

9 ZPRÁVA O PROVEDENÝCH KONTROLÁCH

Ve školním roce 2022/2023 proběhly ve škole následující kontroly:

Česká školní inspekce

Předmět kontroly: Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou, základní školou, školní družinou a školním klubem. Zjišťování a hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů s důrazem na střední školu.

Zahájení: 6. června 2023

Kontrolované období: školní rok 2022/2023 do data kontroly

Výsledek kontroly: Ve školním roce 2022/2023 subjekt disponoval kompetentními pedagogy pro vzdělávání ve střední škole. Někteří z nich nesplňovali kvalifikační předpoklady, absence příslušného vzdělání neměla zásadní negativní dopad na kvalitu hospitované výuky. Předložený soubor záznamů obsahoval i zápisy z následných vstupů do vyučovacích hodin, systematicky byla sledována kvalita výuky ve střední škole. Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá s vysokou četností podle zpracovaného plánu.

Vzdělávání v základní i střední škole probíhalo v příznivé pracovní atmosféře, žáci byli vedeni k tolerantnímu a respektujícímu chování, dodržovali nastavená pravidla a měli upevněné pracovní návyky. Žáci mezi sebou i s vyučujícími komunikovali bezprostředně a otevřeně. Vyučující je motivovali k průběžnému zapojování do výuky, která se vyznačovala nápaditostí. Ve svém přístupu k žákům byli trpěliví a důslední. Celkové klima školy podporovalo proces učení. Realizované aktivity zlepšovaly komunikační a pracovní kompetence žáků, napomáhaly rozvoji základních gramotností. Byla zaznamenána výrazná podpora ve prospěch sociální kompetence žáků, která účelně prolínala celým výchovně vzdělávacím procesem. Žáci byli prostřednictvím prožitkového vyučování vedeni k tvořivému přístupu a v sociální rovině ke spolupráci, toleranci a vzájemnému respektu. Učitelé se však pouze částečně věnovali cílené diferenciaci vzdělávání podle aktuálních schopností žáků nebo práci s informačními zdroji a následnému přemýšlení v souvislostech. Méně pozornosti zaměřovali též na efektivní průběžné sebehodnocení nebo vrstevnické hodnocení žáků. V některých aktivitách se nepříznivě projevila absence splnění předpokladů odborné kvalifikace učitelů prvního stupně, zejména v oblasti didaktiky.

Byla však zaznamenána řada vynikajících hodin, jejichž stavba a způsob práce maximálně přispívaly k učení každého žáka.

Ve střední škole stavba sledovaných hodin odpovídala waldorfskému pojetí, respektovala běžné pedagogické zásady. Výuka byla dobře zorganizována a metodicky téměř vždy zvládnuta. Učitelé zařazovali způsoby práce, které účinně podporovaly osvojování aktuálně probíraných znalostí a dovedností.

Průběžné hodnocení ve všech sledovaných hodinách poskytovalo žákům zpětnou vazbu o úspěšnosti jejich činností. Vyhledávání a zpracování informací a následné podněcování ke kritickému myšlení žáků bylo zaznamenáno ojediněle. Závěrečné hodnocení výuky pedagogem nebo sebehodnocení žáků bylo zařazeno výjimečně.

Téměř ve všech třídách nebo skupinách působí vedle učitelů i asistenti pedagoga. Vzájemná koordinace jejich činností byla ku prospěchu všech žáků s potřebou momentální podpory. Individualizovaný přístup, např. pomoc s udržením pozornosti, s kázní či dopomoc s náročnými činnostmi, byl společným silným znakem hospitované výuky.

Doložené externí hodnocení výsledků vzdělávání žáků za školní rok 2021 /2022 konstatuje výbornou úroveň žáků devátého ročníku v českém jazyce a matematice. Devátý ročník ve školním roce 2021/2022 ukončilo 12 žáků, všichni byli přijati do maturitních oborů.

Získání a zapojení odborných pracovníků (školní psycholožka a speciální pedagožka) do činností školního poradenského pracoviště mělo velmi příznivý dopad na kvalitu poskytovaných poradenských služeb. Mezi nejvýznamnější prvky jejich působení patří zavádění zacílené pomoci přímo do tříd při poskytování podpůrných opatření žákům, konkrétně na základě četných průběžných konzultací učitelů se speciální pedagožkou. K dalším benefitům se řadí sledování tříd i jednotlivců těmito odbornicemi na základě různých požadavků pedagogů a následný rozbor situace včetně navržení opatření pro zlepšení. Obě poskytují poradenské konzultace, které jsou hojně využívány žáky, pedagogy i zákonnými zástupci.

10 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Škola je financována ze státního rozpočtu dle podmínek zákona č. 306/1999 Sb., v tomto školním roce získala provozní dotaci ve výši 100 % normativu za ZŠ, ŠD, ŠJ, ŠK a 60 % normativu za střední školu. Škola hospodařila v rámci získaných finančních prostředků. Největší část nákladů tvoří mzdové náklady a náklady na energie. Výnosy jsou tvořeny dotacemi a příjmy z plateb od rodičů (školné, družina apod.), menší část příjmů tvoří příjmy z hospodářské činnosti a přijaté dary.

Přehled o hospodaření k 31. 12. 2022 (v Kč)	
a) Příjmy	28.694.000 Kč
1. Provozní dotace	21.861.000 Kč
2. Poplatky od zákonných zástupců	6.598.000 Kč
3. Příjmy z hospodářské činnosti	0 Kč
4. Ostatní příjmy	235.000 Kč
b) Výdaje	26.612.000 Kč

1. Investiční výdaje celkem	0 Kč
2. Neinvestiční výdaje celkem a z toho:	26.612.000 Kč
- náklady na mzdy pracovníků školy	15.919.000 Kč
- ostatní osobní náklady	16.000 Kč
- zákonné odvody zdrav. a soc. pojištění	5.104.000 Kč
- výdaje na učebnice, uč. texty a uč. pomůcky pomůcky	412.000 Kč
- stipendia	12.300 Kč
- ostatní provozní náklady	5.148.700 Kč

Škola hospodaří v období hospodářského roku od 1. 9. do 31. 8. Výsledky hospodaření za kalendářní rok 2022 byly ověřeny auditorem Ing. Oldřichem Bartuškem ze společnosti BDO Audit s.r.o. s výrokem bez výhrad.

Tato výroční zpráva byla zpracována v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb.	
Ředitelka zpracovala dne 11. 10. 2023	Ing. Silvie Kubová, ředitelka
Školská rada schválila dne 13. 10. 2023	Jiří Cimpel Ing. Dalibor Boubín Mgr. Veronika Janíková Martina Tolarová Martina Cimpelová Vladimír Hrůza