

Waldorfská základní škola a střední škola Dobromysl z.ú.

Husova 43, Plzeň, tel. 773 526 874

skola@skoladobromysl.cz, www.skoladobromysl.cz



Výroční zpráva o činnosti Waldorfské základní školy a střední školy Dobromysl

školní rok
2023/2024

vydaná podle školského zákona a vyhlášky č. 15/2005 Sb.

OBSAH

1	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	2
1.1	Název, sídlo školy, adresa pro dálkový přístup	2
1.2	Přehled součástí školy, obory vzdělávání.....	2
1.3	Vedení školy	3
1.4	Právní forma, zřizovatel, orgány společnosti	3
1.5	Školská rada	3
2	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	4
2.1	Waldorfská pedagogika	4
2.2	Velikost a úplnost školy, vybavení školy	4
3	PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	5
3.1	Pedagogičtí pracovníci	5
3.2	Nepedagogičtí pracovníci.....	7
3.3	Další vzdělávání pracovníků školy	8
4	ORGANIZACE VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍHO PROCESU.....	9
4.1	Zápisy k povinné školní docházce.....	9
4.2	Přijímací řízení na lyceum	9
4.3	Naplňování cílů školního vzdělávacího programu	9
4.4	Výsledky vzdělávání	9
5	PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY	10
5.1	Preventivní program.....	10
5.2	Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a s nadáním	11
5.3	Kariéerní poradenství.....	12
6	ŽIVOT ŠKOLY A DALŠÍ ŠKOLNÍ AKCE.....	12
6.1	Život školy	12
6.2	Environmentální vzdělávání.....	15
7	AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY, OBLASTI SPOLUPRÁCE S VEŘEJNOSTÍ.....	17
7.1	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....	17
8	GRANTY A DOTACE.....	17
9	VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	18
10	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....	20

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE



1.1 Název, sídlo školy, adresa pro dálkový přístup

Název: Waldorfská základní škola a střední škola Dobromysl z.ú.
Sídlo školy: Husova 1126/43, 301 00 Plzeň
IČO: 018 11 193
Red IZO: 691 005 648
www: www.skoladobromysl.cz
e-mail kontakt: kancelar@skoladobromysl.cz
datová schránka: 7nhzfdk

1.2 Přehled součástí školy, obory vzdělávání

IZO	školy (obory) / škol. zařízení	kapacita
181054990	základní škola (79-01-C/01)	270 žáků
181121379	střední škola (78-42-M/06)	130 žáků
181049473	školní družina	90 žáků
181084732	školní klub	30 žáků
181060281	školní jídelna – výdejna	270 strážníků

1.3 Vedení školy

Ředitelka školy:	Ing. Silvie Kubová reditel@skoladobromysl.cz
Vedení školy:	Mgr. Michala Blumová, DiS., Mgr. Alena Hrůzová, Mgr. Michaela Kracíková, Ing. Tomáš Kuba, Mgr. Vladimíra Zieglerová
Výchovný poradce:	Mgr. Vladimíra Zieglerová, Karolína Tauberová
Kariérový poradce:	Mgr. Tereza Srpová vychovny.poradce@skoladobromysl.cz
Metodik prevence:	Mgr. Pavla Dvořáková metodik.prevence@skoladobromysl.cz

1.4 Právní forma, zřizovatel, orgány společnosti

Právní forma:	zapsaný ústav
Statutární orgán:	Ing. Silvie Kubová – ředitelka
Správní rada:	Ing. Karolina Honlová – předsedkyně správní rady Ing. Tomáš Kuba Vladimír Hrůza
Zřizovatel:	Zřizovatelem obecně prospěšné společnosti je spolek WALDORF PLZEŇ z. s. a fyzické osoby – v abecedním pořadí: Ing. Karolina Honlová, Vladimír Hrůza, Mgr. Alena Hrůzová, Ing. Tomáš Kuba, Ing. Silvie Kubová, Ing. Magdalena Kučerová, Alena Maturová, Mgr. Vladimíra Zieglerová, Mgr. Jana Žižkovská

1.5 Školská rada

Volby nové školské rady proběhly v červnu 2024. Volilo se 6 členů rady, dva členy volili zákonní zástupci a zletilí žáci, dva členy pedagogičtí pracovníci školy a dva členy jmenovala ředitelka školy jménem zřizovatele.

Školská rada pro funkční období 2024 – 2027:

Ondřej Bluma, Ing. Petr Kudrnovský	zvoleni za zákonné zástupce
JUDr. Petra Marková, Mgr. Svitlana Moskal	zvoleny za pedagogické pracovníky
Hana Moulisová, Vladimír Hrůza	jmenování zakladateli

2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

2.1 Waldorfská pedagogika

Waldorfská pedagogika je celosvětově stále populárnějším směrem ve výchově a vzdělávání dětí. Jedná se o prožitkový druh celostní pedagogiky koncepčně zpracovaný Dr. Rudolfem Steinerem na přelomu 19. a 20. století. V ČR se mohly školy s touto pedagogikou objevit až po revoluci v roce 1989. V České republice nyní existuje více než 20 mateřských škol (z toho 7 certifikovaných), 23 základních škol, 8 středních škol, řada iniciativ pro vznik nových škol a jejich počet se stále zvyšuje.

Waldorfská škola Dobromysl v Plzni byla založena v roce 2013 spolkem WALDORF PLZEŇ a deseti fyzickými osobami jako čtvrtá soukromá waldorfská škola v ČR. Je členem Asociace waldorfských škol České republiky, která je garantem této pedagogiky v naší zemi.

Ucelené waldorfské vzdělávání je pojaté jako dvanáctileté, proto škola několik let usilovala o rozšíření o střední stupeň. Škola nabízí maturitní studijní obor 78-42-M06 Kombinované lyceum.

2.2 Velikost a úplnost školy, vybavení školy

Dobromysl je základní školou s oběma stupni a střední školou – ve školním roce 2023/2024 s třídami I. - XI. (X. a XI. třída jsou prvním a druhým ročníkem na lyceu). V každém ročníku je jedna třída s počtem žáků od 19 do 31. Celkový počet žáků je 200 na základní škole a 54 na střední škole.

Waldorfská škola užívá budovu na adrese Husovo nám. 9/ Husova 43, která byla postavena v roce 1900 jako školní budova. Škola se nachází v rozšířeném centru města, v blízkosti Centrálního autobusového nádraží a několika linek MHD. Díky tomu je zajištěna dobrá dostupnost školy nejen pro obyvatele Plzně, ale i pro dojíždějící z širokého okolí, kteří tvoří významné procento žáků školy.

Ve školním roce 2023/2024 byly využívány následující prostory pro provoz školy: 11 kmenových tříd, počítačová učebna, učebna přírodovědných předmětů, 3 dílny na výuku pracovního vyučování, 4 místnosti pro družinu, školní klub, eurytmický sál, knihovna, šatny, 2 tělocvičny, jídelna-výdejna vč. zázemí, sborovna, kancelář školy.

Prostory školy jsou využívány také neziskovými organizacemi, jejichž činnost je zaměřena na práci s dětmi a mládeží i na kurzy pro dospělé. Od roku 2018 je díky dotaci z programu ITI budova školy částečně bezbariérová. Byl vybudován bezbariérový vchod školy, výtah a WC pro vozíčkáře. V rozšiřování bezbariérovosti škola pokračuje v rámci realizace projektu s financováním z dotační výzvy IROP 112 – Základní školy II. Během jara a léta 2024 byla vybudována bezbariérová WC v celé stávající budově. Cílem projektu je zpřístupnit a využít půdní prostory budovy, kde bude vybudováno 8 nových odborných učeben – učebny přírodovědných, jazykových a polytechnických předmětů a informatiky. Nové patro bude vybudované jako bezbariérové.

Z důvodu probíhající stavby byly v tomto školním roce pozastaveny všechny další projekty na úpravu vnitřních prostor školy. Po celou dobu letních prázdnin probíhala kompletní rekonstrukce sociálního zařízení, pohyb laických osob v budově byl proto zakázán.

3 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

V průběhu školního roku působilo ve škole celkem 51 pedagogických pracovníků, z toho jedenáct třídních učitelů, dvacet odborných učitelů (eurytmie, jazyky, přírodovědné předměty, výchovné předměty), deset asistentek pedagoga, šest vychovatelek, dvě speciální pedagožky, psycholožka a ředitelka školy. Školní poradenské pracoviště nabízí podporu žákům, zákonným zástupcům i učitelům ze strany odborných pracovníků – speciálních pedagogů, školního psychologa, výchovných poradců a kariérového poradce. Většina učitelů školy má ukončené vysokoškolské vzdělání nebo ho studují, jazykáři mají znalost jazyka na úrovni rodilých mluvčích. Ve škole působí učitelé s pedagogickým vzděláním s aprobací pro oba stupně ZŠ a SŠ. Dlouhodobým cílem školy je rozšíření aprobace pro 1. stupeň u stávajících pedagogů. Celková kvalifikovanost pedagogického sboru je dlouhodobě zhruba 82 %.

3.1 Pedagogičtí pracovníci

Příjmení jméno titul	Pozice
Berková Aneta, Bc.	asistentka pedagoga
Blumová Michala, Mgr.	třídní učitelka 7. třídy
Borovková Magdalena, BcA.	asistentka pedagoga, knihovnice
Buriánková Andrea, Mgr.	třídní učitelka 5. třídy
Častotická Andrea, DiS.	třídní učitelka 3. třídy
Davídek Martin, Mgr.	třídní učitel 9. třídy, odborný učitel TV
Dlubalová Pavla, Mgr.	korepetice
Dobrá Martina	asistentka pedagoga
Dvořáková Pavla, Mgr.	třídní učitelka 4. třídy
Fialová Markéta, Mgr.	odborná učitelka NJ
Harmáčková Marcela	asistentka pedagoga
Havrda Vladimír	odborný učitel eurytmie
Havrdová Ludmila	odborná učitelka eurytmie

Příjmení jméno titul	Pozice
Hirtová Lenka, Mgr.	speciální pedagožka
Hlaváčková Jana, Dipl. um.	odborná učitelka HV
Hrůzová Alena, Mgr.	třídní učitelka 2. třídy
Kasincová Jana	vychovatelka ŠD
Kopřivová Michala	asistentka pedagoga, vychovatelka ŠD
Kos Štěpán, Mgr.	korepetice
Kotoučová Adriana, MgA.	třídní učitelka 10. třídy, odborná učitelka VV
Kracíková Michaela, Mgr.	třídní učitelka 1. třídy
Kuba Michal, Mgr.	odborný učitel TV
Kuba Tomáš, Ing.	odborný učitel Ch, Bi, Inf
Kubala Michal	odborný učitel PV
Kubová Silvie, Ing.	ředitelka školy
Kučerová Magdalena, Ing.	odborná učitelka F, M
Marková Petra, JUDr.	odborná učitelka AJ
Maturová Alena	vychovatelka ŠK
Moskal Svitlana	asistentka pedagoga
Mrhalová Gabriela, Mgr.	odborná učitelka NJ
Myslíková Klára, Mgr.	třídní učitelka 8. třídy, odborná učitelka PV
Neuwirthová Alena, Bc.	asistentka pedagoga
Němcová Eva, Mgr.	odborná učitelka Z, Bi
Payen Silvie, Mgr.	asistentka pedagoga, knihovnice

Příjmení jméno titul	Pozice
Ridley Julia	odborná učitelka AJ
Roštíková Barbara, MMus	asistentka pedagoga, odborná učitelka HV
Rubriciusová Barbora, Bc.	asistentka pedagoga
Řepa Martin, Ing.	odborný učitel Inf
Slachová Pavla, Mgr.	odborná učitelka ČJ
Srповá Tereza, Mgr.	třídní učitelka 6. třídy
Starý Jaromír, Mgr.	odborný učitel NJ
Sutnarová Miluše, Mgr.	speciální pedagožka
Šnytrová Romana	asistentka pedagoga
Tauberová Karolína	třídní učitelka 11. třídy, odborná učitelka VV, PV
Tihelková Alice, PhDr., PhD.	odborná učitelka AJ
Tolarová Martina	vychovatelka ŠK
Tóthová Kateřina, Mgr.	školní psycholožka
Turková Nikol, Mgr.	odborná učitelka NJ
Vacínová Jitka	asistentka pedagoga
Voříšková Eva, Mgr.	korepetice
Zieglerová Vladimíra, Mgr.	vedoucí vychovatelka ŠD, školní asistent

3.2 Nepedagogičtí pracovníci

Příjmení jméno	Pozice
Černý Zdeněk	školník
Čechová Marcela	jídelna

Příjmení jméno	Pozice
Haluzová Lucie	jídelna
Hůrková Hana	kancelář školy
Jiříkovicová Olga	jídelna
Kobernová Lucie	kancelář školy
Kurcová Martina	jídelna
Talová Lucie	vedoucí jídelny
Vavřichová Martina, Ing.	kancelář školy, školní asistent
Vonášková Zora, Ing.	kancelář školy, účetní

3.3 Další vzdělávání pracovníků školy

V průběhu roku se pedagogové dále vzdělávali ve waldorfské pedagogice, informačních technologiích a přípravě na změnu ve výuce informatiky dle nového RVP. V průběhu roku se účastnili řady metodických seminářů na vedení třídnických hodin, práci se třídou i rodiči v náročných životních situacích, duševní hygieny a dalších. Proběhla spolupráce s Mgr. Martinou Grohmannovou na přípravě třídnických hodin, tvorbě třídních pravidel, zlepšování klimatu ve třídách a přípravě adaptačního pobytu 10. třídy.

Tříletý seminář pro waldorfské učitele studuje aktuálně 6 pedagogů, 13 pedagogů má seminář vystudovaný. Jedna kolegyně ukončila dvouleté studium podpůrné pedagogiky pro žáky s SVP, jedna studuje tříletý seminář Bothmerovy gymnastiky. Letní akademie pro základní školy se letos zúčastnilo 14 pedagogických pracovníků školy. Pracovnice ŠPP se dvakrát zúčastnily setkání mezi waldorfskými školami se sdílením dobré praxe. Škola podpořila také rozšiřující vzdělávání jazykářů v Berlíně.

Tým lycea pokračoval ve spolupráci s mentorem Mgr. Ondřejem Ševčíkem, který je dlouholetým odborným a třídním učitelem na waldorfském lyceu v Praze. Kromě toho probíhá spolupráce s ostatními waldorfskými školami na úrovni sdílení zkušeností ve vedení školy a zkušeností z práce s dětmi s SVP.

Pro všechny zaměstnance školy byla nabídnuta spolupráce se supervizory MUDr. Michalem Krsem a Mgr. Danou Vrabcovou. Škola poskytuje tuto podporu pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům školy pro rozvoj profesních i osobních kompetencí. Skupina vedení školy navíc spolupracuje se supervizorkou Mgr. Danou Šedivou na vlastních týmových tématech.

Další vzdělávání nepedagogických pracovníků bylo zaměřeno na zvyšování kompetencí v jejich oboru činnosti a na plnění zákonných povinností – povinnosti ve stravování, účetní předpisy, změny v legislativě, zvyšování IT dovedností apod.

4 ORGANIZACE VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍHO PROCESU

4.1 Zápisy k povinné školní docházce

K zápisu do 1. třídy v dubnu 2024 přišlo 33 dětí, z nichž bylo 24 dětí přijato. V září 2024 nastoupilo do 1. třídy 23 žáků.

Zápisy proběhly ve dnech 11. a 12. dubna 2024 v prostorách školy. Učitelé měli možnost hovořit se zákonnými zástupci budoucích prvňáčků, děti prošly kouzelnou stezkou s různými úkoly. Celková délka zápisu byla cca 60 minut.

K 30. 9. 2023 navštívilo základní školu 201 žáků, další 2 žáci pobývali v zahraničí. Střední školu studovalo 54 žáků ve dvou ročnících. V průběhu školního roku se počet žáků ZŠ nezměnil. Střední školu opustil 1 žák a 3 noví žáci přistoupili.

4.2 Přijímací řízení na lyceum

K přijímacím zkouškám na lyceum se přihlásilo celkem ve dvou kolech přijímacího řízení 38 uchazečů. Uchazeči kromě jednotné přijímací zkoušky procházeli také školním kolem přijímací zkoušky, sestávající z motivačního dopisu, prezentace vlastního portfolia a rozhovoru s komisí.

Ke studiu bylo přijato 21 uchazečů z 1. kola přijímacího řízení a 4 uchazeči z 2. kola.

4.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Výuka na základní škole probíhá podle školního vzdělávacího programu Waldorfská základní škola Dobromysl. Ve škole probíhá výuka dvou jazyků – anglického a německého – od 1. třídy. Ve všech ročnících probíhá výuka eurytmie. Škola naplňuje výuku informatiky dle revize RVP z roku 2021. Důraz je kladen na předinformatickou přípravu a výuku celkové mediální gramotnosti žáků.

Rozvoj čtenářské gramotnosti podpořila také školní knihovna zapojením do *Týdne knihoven*, který probíhal od 2. do 8. října. V 10 hodin se školní život zastavil, všichni odložili práci, pohodlně se usadili, otevřeli knihu a 20 minut si v tichosti četli. Někdo si přinesl oblíbenou knihu z domova, jiný využil možnost vypůjčit si jednu z 3000 knih z fondu školní knihovny. Akce měla velký ohlas a knihovna plánuje ji v budoucnu opakovat.

Střední škola vyučuje podle školního vzdělávacího programu Waldorfské lyceum Dobromysl. Lyceum je dle ŠVP postupně budováno. Ve stávající dvou ročnících byla výuka postupně naplňována dle plánu, proběhly všechny plánované akce – adaptační pobyt, zeměměřičský kurz, ekologické praktikum, sadařství i tkalcovství.

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu je pravidelně reflektováno v rámci konferencí kolegia i pedagogických rad, hospitační činnosti a rozhovorů s rodiči. Ve školním roce 2023/2024 byl školní vzdělávací program naplněn.

4.4 Výsledky vzdělávání

Škola používá k hodnocení žáků slovní formu s celkovým výsledkem „prospěl“ či „neprospěl“, při převodu hodnocení na známky v 8. a 9. ročníku používá také hodnocení „prospěl s vyznamenáním“. Devátou třídu ukončilo 23 žáků. Všichni žáci školy prospěli,

z převodu na známky v 8. a 9. ročníku z celkového počtu 47 žáků jich 23 prospělo s vyznamenáním.

Výsledky letošních absolventů u přijímacích zkoušek na střední školy jsou v následující tabulce. Jedná se o průměr výsledků všech žáků.

Obor	Počet	Český jazyk	Matematika
4-leté obory	20	58,8 %	50,1 %
6-leté obory	2	44 %	60 %
8-leté obory	2	52 %	53 %

Absolventi školy pokračují ve studiu na středních školách – umělecké školy, gymnázium, waldorfské lyceum, pedagogické lyceum, hotelová škola, dopravní průmyslová škola a obchodní akademie. 20 žáků pokračuje v maturitních oborech, 3 žáci na středních odborných školách.

5 PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

5.1 Preventivní program

V tomto školním roce se rozšířilo poradenské pracoviště školy o školního psychologa a speciálního pedagoga. Žákům tak škola mohla nabídnout větší podporu v oblasti prevence a také výukových a výchovných problémů.

I nadále bylo možné sledovat vliv předchozího uzavření škol na sociální klima ve třídách, bylo nutné se tedy více zaměřit na procvičování sociálních dovedností žáků. Častěji se také objevovaly psychické problémy žáků. Ve větší míře se tedy v jednotlivých třídách realizovaly třídnické hodiny s podporou školního psychologa. Velký zájem projevovali žáci také o službu krizového intervenanta z Diakonie Západ, který školu pravidelně navštěvoval. Významný byl dopad uzavření škol na žáky lycea, u nichž se ve zvýšené míře projevují psychické obtíže a úzkosti. I pro tyto žáky škola nabízí celou škálu podpůrných aktivit.

V rámci preventivního programu školy proběhly v daném školním roce následující aktivity:

Popis akce	Dílčí témata	Období konání
Roční slavnosti (Michael, Martin, advent, jarní, akademie, Sv. Jan)	Setkání žáků a jejich rodičů při neformální příležitosti	29. 9. Michaelská slavnost pro 1. třídu (organizována 6. třídou) 10. 11. Martinská slavnost 27. 11. Adventní spirála

		2. 12. Vánoční jarmark 16. 3. Jarní slavnost a jarmark 23. 6. Svatojánská slavnost pro budoucí prvňáčky 27. 6. Svatojánská slavnost
Popis akce	Dílčí témata	Období konání
Přednášky a semináře pro rodiče budoucích prvňáčků	Seznámení rodičů se zájmem o naši školu s waldorfskou pedagogikou a naší školou.	4. 10. seminář Koloběh roku 19. 10. seminář Pohádky 28. 11. seminář Eurýtmie 12. 12. seminář Výuka a hodnocení 8. 1. seminář Děti a média 24. 1. seminář Sedmiletí ve vývoji dítěte 7. 2. seminář Výuka cizích jazyků 12. 2. přednáška Děti a technologie – J. Kršňák 5. 3. beseda Autorita a hranice ve výchově 13. 3. seminář Umění 18. 3. předzapisová schůzka
Adaptační program	Seznámení žáků s novou školou a spolužáky	4. – 5. 9. Individuálně ve třídách 4. 9. vítání prvňáčků 8. 9. vítání lyceánů 29. 9. Michaelský den Dobromysli
Spolupráce s „Diakonií Západ“	Konzultační hodiny pro žáky	Celý rok 60 minut 1x za 14 dní

5.2 Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a s nadáním

I v tomto školním roce pokračovala spolupráce školy s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou v Plzni pod vedením Mgr. Evy Zábrodské. Díky této spolupráci se dařilo poskytovat žákům, rodičům i pedagogům široké spektrum služeb přímo v budově školy. Tento krok přispěl k větší podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a ke zlepšení jejich studijních výsledků.

Škola spolupracuje také se Speciálně-pedagogickými centry v Plzni.

Ve školním roce 2023/24 byla součástí školního poradenského pracoviště speciální pedagožka a školní psycholožka, které poskytovaly odbornou pomoc nejen žákům, ale také jejich zákonným zástupcům a učitelům. Ve škole působí asistenti pedagoga, na základní škole jsou dvě třídy se dvěma asistenty, sedm tříd s jedním asistentem, lyceum sdílí jednu asistentku pedagoga. Každá část školy má svého výchovného poradce, který koordinuje podporu žáků s SPU mezi jednotlivými odborníky a úzce spolupracuje s externími organizacemi.

5.3 Kariérní poradenství

Ve školním roce 2023/ 24 proběhlo několik aktivit k volbě budoucího povolání v deváté třídě. Akce organizovala kariérová poradkyně ve spolupráci s výchovnou poradkyní a třídním učitelem.

Realizovány byly individuální rozhovory všech žáků 9. třídy s jejich rodiči. V rámci festivalu Posviť si na budoucnost měli žáci možnost využít testování ohledně možného profesního směřování a samostatně si zjišťovat informace ohledně podmínek přijímacího řízení či dnů otevřených dveří.

Ve škole proběhla diskuze a zamyšlení se nad typem středních škol a jejich výhod či nevýhod za účasti třídního učitele a školního kariérového poradce. Žáci se dozvěděli o tzv. soft-skills, které mohly pomoci nasměrovat žáky vhodným směrem.

V době podávání přihlášek měli žáci administrativní podporu kariérového poradce, třídního učitele a dalších administrativních pracovníků školy. Dny otevřených dveří na jednotlivých středních školách navštěvovali žáci samostatně se svými rodiči. Administrace přijímacího řízení proběhla poprvé prostřednictvím elektronického systému Dipsy. Škola poskytovala poradenství jak žákům základní školy, tak uchazečům o studium na lyceu.

Na lyceu proběhly první rozhovory s výchovnou a kariérovou poradkyní k volbě dalšího studia po maturitě. Cílem rozhovorů byla také volba vhodného zaměření pro 3. a 4. ročník.

6 ŽIVOT ŠKOLY A DALŠÍ ŠKOLNÍ AKCE

6.1 Život školy

Školní rok jsme zahájili tradičně vítáním nováčků. Žáci 10. třídy odjeli hned první školní den na adaptační pobyt do Mentaurova u Litoměřic. První školní den jsme proto přivítali jen prvňáčky a jejich rodiče na školní zahradě. Žáci první třídy dostali slunečnice od svých patronů ze 6. třídy a celá škola doprovodila děti i jejich rodiče až ke třídě zpěvem písně Přátelství. Stejnou písní jsme pak přivítali i nové lyceány po jejich návratu z Mentaurova.

Na konci září jsme oslavili Michaelský Den Dobromysli, kdy se žáci všech tříd navzájem promíchají do pracovních skupin a pracují celé dopoledne ve prospěch školy. V rámci jednotlivých skupin probíhají seznamovací hry a na závěr se každá skupina prezentuje zbytku školy. Činnost ve skupinách letos probíhala na téma: šití skříteků, průsvity do oken, výrobky ze dřeva, sportovní hry, modelování, vaření, ozdoby z filcu, zpívání, knihvazba, práce s papírem, práce na políčku.

Během školního roku proběhla dvě eurytmická sdílení – vystoupení jednotlivých tříd pro spolužáky s ukázkami práce z hodin eurytmie. Pětkrát jsme se šli na měsíční slavnosti, kde opět jednotlivé třídy představují, čím se právě ve výuce zabývají, co nového se naučily, na co se mohou ostatní těšit.

Od dubna probíhala v budově školy příprava na rekonstrukci půdních prostor. Prvním krokem bylo demontování podlahy na půdě neboli stropu ve 2. patře. Práce probíhaly postupně, takže jsme postupně přemísťovali jednotlivé třídy do náhradních prostor v jiných částech školy. V červnu pak část výuky pro nejstarší ročníky probíhala i mimo školu v Šafránkově pavilonu na Lochotíně v budově Lékařské fakulty UK.

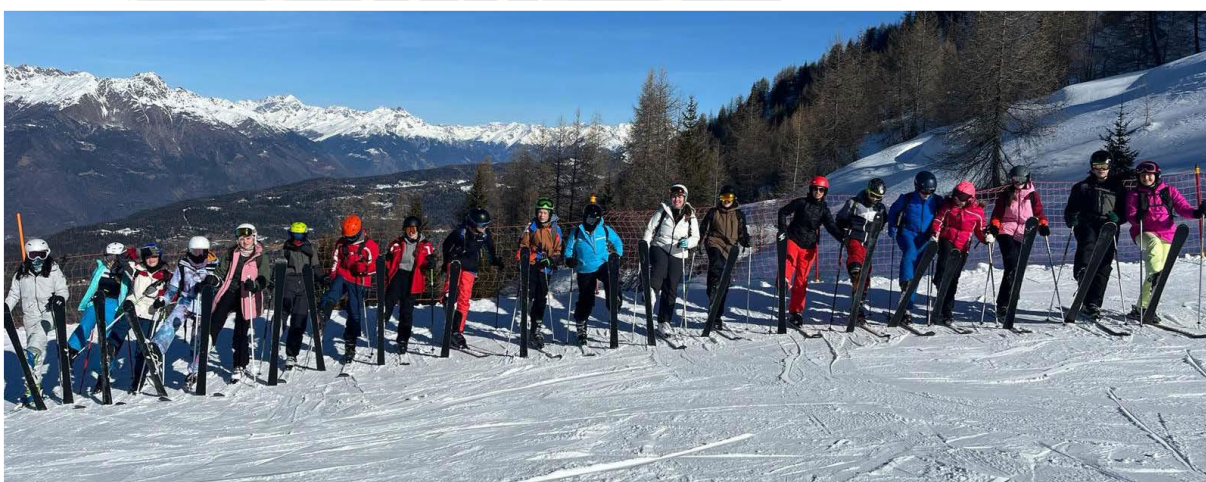
Olympiáda 5. tříd letos proběhla v Pardubicích za velké podpory rodičů.



Rytířskou slavnost prožili žáci 6. třídy na hradě Kašperk, za hudebního doprovodu přátel z brněnské waldorfské školy.



Žáci 7. a 8. třídy společně absolvovali lyžařský výcvik v italské Aprice. Vrátili se nadšení lyžaři, vysportovaní a větrem ošlehaní.



Osmá třída reprezentovala školu na celorepublikové divadelní přehlídce Duhové divadlo v Písku s muzikálovým představením Rebelové. Hru odehráli v Divadle Fráni Šrámka a sklidili obrovský potlesk.

Knihovna

Školní rok 2023/2024 znamenal pro školní knihovnu nový začátek a nové výzvy. Zaprvé došlo k navýšení úvazku knihovnice a zadruhé k rozšíření otvíracích hodin knihovny na 30 hodin týdně.

Zúčastnili jsme se zajímavými projekty 4 národních akcí: Týdne knihoven v říjnu, Dne pro dětskou knihu v prosinci, Března měsíc čtenářů a Dne poezie v březnu.

Vymysleli jsme i několik našich vlastních aktivit, například projekty Knihovna snů a Vánoce pro knihovnu, kde si žáci, pedagogové i další zaměstnanci vybrali knihy, po kterých toužili a knihovnu jimi obdarovali. V neposlední řadě jsme ve škole přivítali jednu z našich nejvýznamnějších současných komiksových autorek, Štěpánku Jislovou.

Fond knihovny byl rozšířen o knihovnu lycea s maturitní četbou. Probíhalo obnovování fondu dětské knihovny a ve spolupráci s poradenským pracovištěm školy byl založen Fond speciální pedagogiky, který sdružuje dokumenty a pomůcky podporující žáky se specifickými potřebami.



Školní slavnosti

Martinská slavnost proběhla tradičně v zámeckém parku v Plzni – Křimicích. Přijel Martin na bílém koni a navzájem jsme se podělili o nadílku martinských rohlíčků. O organizaci slavnosti se podělila družina s žáky 6. třídy.

Žáci prvního stupně si společně došli pro adventní světlo spirálou ze chvojí k andělovi za doprovodu hudby. Individuálně si pak dle vlastního zájmu mohli zážitek dopřát žáci druhého stupně a lycea, stejně jako dospěláci ze školy.

Tradiční předvánoční setkání dětí a rodičů je oblíbenou akcí školy, na jejímž pořádání se podílejí nejen žáci a učitelé, ale zásadní měrou i rodiče a jejich spolek. Výtěžek z jarmarku byl rovnou měrou rozdělen mezi jednotlivé třídy a část výtěžku byla určena na rekonstrukci prostor školy.

V únoru žila především družina a první stupeň oslavou Masopustu. Došlo na smažení koblížků, výrobu masek i masopustní průvod. Příchod jara jsme pak oslavili Jarní slavností s vyráběním velikonočních dekorací, společným zpěvem a utopením Morany v řece.

V tomto školním roce se výjimečně nekonala celoškolní akademie. Z důvodu rekonstrukce půdy se musela v dubnu část výuky přestěhovat do náhradních prostor, nejprve v rámci naší budovy, a na poslední měsíc i do externích prostor. Organizace výuky tak byla pro všechny natolik náročná, že na přípravu akademie nezbyvaly síly. Některé třídy si zážitek z akademie částečně nahradily miniakademií v M-klubu, devátá třída pak měla rozloučení se školou v Moving Station. Žáci si připravili divadelní představení, sborový zpěv a bubnování. Na závěr se s nimi rozloučili všichni jejich vyučující.

6.2 Environmentální vzdělávání

Otázka environmentálního vzdělávání a výchovy k udržitelnému rozvoji je stále aktuálnějším tématem společnosti. Velká většina postojů a vztahů k přírodě se nejlépe utváří v dětství, a tak ekologická výchova zasahuje i do výchovy a vzdělávání na naší škole. Snažíme se dětem ukazovat přírodu v plné kráse tak, jak by měla vypadat. Později samy spatří rozpor mezi aktuálním stavem a ideálem, který jim přinášíme, a díky tomu budou chtít doslova „změnit svět“.

Během školního roku 2023/2024 jsme pokračovali ve „ŠKOLNÍM PLÁNU ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY“, ve kterém jsme se snažili dosáhnout krátkodobých cílů a přiblížit se těm dlouhodobým. Celý rok jsme vytvářeli pozitivní vztah celé školy k přírodě a její ochraně, dodržovali jsme zásady udržitelného rozvoje a poznávali vlivy na své zdraví a způsoby jeho ochrany. Zároveň jsme podporovali vzájemnou spolupráci mezi zaměstnanci školy, dětmi i institucemi působícími v Plzni.

Typ akce	Aktivity školního r. 2022/2023	Poznámky
Třídní/ družinové aktivity	<ul style="list-style-type: none"> - adaptační pobyty žáků v přírodě - sázení stromů v rámci projektu 72 hodin - projekt 72 hodin – staráme se o své okolí a pomáháme zvířatům - péče o třídní rostliny (vč. přesazování) - barvy podzimu – podzimní výzdoba školy - pozorování změn v přírodě v rámci vycházek - adventní výzdoba školy, vánoční zdobení stromečků, stromečky pro zvěř - beseda první pomoci 	<p>partnerství 1. a 6. třídy</p> <p>třídní týmy</p> <p>školní družina spolupráce s ČČK, ZZA školy</p>
Celoškolní aktivity	<ul style="list-style-type: none"> - Michaelský den Dobromysli - Uklid'me Česko 	vyrábění věcí z přírodnin, péče o své okolí
V rámci výuky	<ul style="list-style-type: none"> - obdělávání políčka - přírodovědné epochy (např. ze zrna chléb, člověk a svět zvířat, výživa a zdraví, zeměpisně laděné epochy, život kolem nás...) - umělecká oblast – práce se dřevem, papírem, přírodními materiály apod. - exkurze, výlety a projekty v rámci epoch 	
Průběžné aktivity	<ul style="list-style-type: none"> - třídění odpadu - spolupráce s MŠ a dalšími subjekty - školení učitelů/vychovatelů 	ve třídách, sborovně např. ARPOK

Kromě celoškolních aktivit probíhaly také akce jednotlivých tříd. Třetí třída uspořádala hned dvě sbírky ve prospěch spolku Fousky z.s., který se stará o opuštěné kočky. Kromě financí se nasbíraly také různé potřeby – krmení, hračky, léky, pelíšky a podobně. Podařilo se také před zimou zachránit kočku se třemi koťaty, kterou jsme našli na sousedním pozemku. Všechny kočičky našly nový domov.

7 AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY, OBLASTI SPOLUPRÁCE S VEŘEJNOSTÍ

7.1 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Cyklus seminářů pro rodiče a širší veřejnost

Akce zaměřené na prezentaci školy byly především v druhém pololetí poznamenány probíhající stavbou. V rámci osvětové činnosti proběhly ve školním roce 2023/2024 následující akce:

11. 9. 2023	přednáška Uwe Buermanna Jak zdravě používat média vzhledem k věku dítěte a jeho vývoji
12. 2. 2024	beseda s Janem Kršňákem o výchově v digitální společnosti
1. – 4. 3. 2024	Řezbářský kurz s Markem Vodičkou
16. 3. 2024	Velikonoční jarmark (jarní slavnost)
23. 3. 2024	hlasový workshop s Ridinou Ahmedovou

Dny otevřených dveří a návštěvní dny

Tyto dny slouží k návštěvě tříd během hlavního vyučování (epochy), aby zákonní zástupci mohli zažít způsob výuky v jednotlivých ročnících. Po epoše je krátký čas pro konzultace s vyučujícími, doplňující dotazy apod. O návštěvu výuky je velký zájem, je proto nutná předchozí registrace. V odpoledních hodinách probíhaly prohlídky interiéru školy a rukodělné dílny pro zájemce z řad rodičů i žáků.

Základní škola:	14. 11. 2023, 12. 1., 16.1, 12. 3., 26. 3. 2024
Lyceum:	9. 11., 7. 12. 2023, 18. 1., 8. 2., 9. 2., 16. 2. 2024

8 GRANTY A DOTACE

Škola uspěla se žádostí o účelové dotace v následujících programech:

1. Plzeňský kraj – Podpora mezinárodní spolupráce dětí a mládeže – ve výši 50.000, - Kč
 - výměnné zahraniční pobyty jednotlivých tříd
2. MŠMT – DIGI 2023 Národní plán obnovy na podporu prevence digitální propasti
 - prevence digitální propasti ve výši 24.000, - Kč
 - podpora vybavení škol ve výši 229.000, - Kč

3. MŠMT – Šablony OP JAK pro ZŠ – ve výši 1.126.238, - Kč, ve školním roce 2023/24 čerpáno 296.591, - Kč
 - školní asistent
 - vzdělávání pedagogických pracovníků

4. MŠMT – Šablony OP JAK pro SŠ – ve výši 494.364, - Kč, ve školním roce 2023/24 čerpáno 183.993, - Kč
 - školní asistent
 - vzdělávání pedagogických pracovníků

5. Česko-německý fond budoucnosti – ve výši 4.034 EUR
 - výjezd žáků 7. třídy do Freie Waldorfschule Soest v Německu

6. Ministerstvo pro místní rozvoj – IROP výzva 112 – ve výši 40.000.000 Kč – Technické a přírodovědně vzdělávání v Dobromysli – II. a III. etapa
 - přestavba půdních prostor budovy školy na odborné učebny
 - rozšíření bezbariérovosti budovy

9 VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Předmět kontroly: Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou, základní školou, školní družinou a školním klubem. Zjišťování a hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů s důrazem na střední školu.

Zahájení: 6. června 2023

Kontrolované období: školní rok 2022/2023 do data kontroly

Výsledek kontroly: Ve školním roce 2022/2023 subjekt disponoval kompetentními pedagogy pro vzdělávání ve střední škole. Někteří z nich nesplňovali kvalifikační předpoklady, absence příslušného vzdělání neměla zásadní negativní dopad na kvalitu hospitované výuky. Předložený soubor záznamů obsahoval i zápisy z následných vstupů do vyučovacích hodin, systematicky byla sledována kvalita výuky ve střední škole. Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá s vysokou četností podle zpracovaného plánu.

Vzdělávání v základní i střední škole probíhalo v příznivé pracovní atmosféře, žáci byli vedeni k tolerantnímu a respektujícímu chování, dodržovali nastavená pravidla a měli upevněné pracovní návyky. Žáci mezi sebou i s vyučujícími komunikovali bezprostředně a otevřeně. Vyučující je motivovali k průběžnému zapojování do výuky, která se vyznačovala nápaditostí. Ve svém přístupu k žákům byli trpěliví a důslední. Celkové klima školy podporovalo proces učení. Realizované aktivity zlepšovaly komunikační a pracovní kompetence žáků, napomáhaly rozvoji základních gramotností. Byla zaznamenána výrazná podpora ve prospěch sociální kompetence žáků, která účelně prolínala celým výchovně vzdělávacím procesem. Žáci byli prostřednictvím prožitkového vyučování vedeni k tvořivému přístupu a v sociální rovině ke spolupráci, toleranci a vzájemnému

respektu. Učitelé se však pouze částečně věnovali cílené diferenciaci vzdělávání podle aktuálních schopností žáků nebo práci s informačními zdroji a následnému přemýšlení v souvislostech. Méně pozornosti zaměřovali též na efektivní průběžné sebehodnocení nebo vrstevnické hodnocení žáků. V některých aktivitách se nepříznivě projevila absence splnění předpokladů odborné kvalifikace učitelů prvního stupně, zejména v oblasti didaktiky.

Byla však zaznamenána řada vynikajících hodin, jejichž stavba a způsob práce maximálně přispívaly k učení každého žáka.

Ve střední škole stavba sledovaných hodin odpovídala waldorfskému pojetí, respektovala běžné pedagogické zásady. Výuka byla dobře zorganizována a metodicky téměř vždy zvládnuta. Učitelé zařazovali způsoby práce, které účinně podporovaly osvojování aktuálně probíraných znalostí a dovedností.

Průběžné hodnocení ve všech sledovaných hodinách poskytovalo žákům zpětnou vazbu o úspěšnosti jejich činností. Vyhledávání a zpracování informací a následné podněcování ke kritickému myšlení žáků bylo zaznamenáno ojediněle. Závěrečné hodnocení výuky pedagogem nebo sebehodnocení žáků bylo zařazeno výjimečně.

Téměř ve všech třídách nebo skupinách působí vedle učitelů i asistenti pedagoga. Vzájemná koordinace jejich činností byla ku prospěchu všech žáků s potřebou momentální podpory. Individualizovaný přístup, např. pomoc s udržením pozornosti, s kázní či dopomoc s náročnými činnostmi, byl společným silným znakem hospitované výuky.

Získání a zapojení odborných pracovníků (školní psycholožka a speciální pedagožka) do činností školního poradenského pracoviště mělo velmi příznivý dopad na kvalitu poskytovaných poradenských služeb. Mezi nejvýznamnější prvky jejich působení patří zavádění zacílené pomoci přímo do tříd při poskytování podpůrných opatření žákům, konkrétně na základě četných průběžných konzultací učitelů se speciální pedagožkou. K dalším benefitům se řadí sledování tříd i jednotlivců těmito odbornicemi na základě různých požadavků pedagogů a následný rozbor situace včetně navržení opatření pro zlepšení. Obě poskytují poradenské konzultace, které jsou hojně využívány žáky, pedagogy i zákonnými zástupci.

10 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Škola je financována ze státního rozpočtu dle podmínek zákona č. 306/1999 Sb., v tomto školním roce získala provozní dotaci ve výši 100 % normativu za ZŠ, ŠD, ŠJ, ŠK a 90 % normativu za střední školu. Škola hospodařila v rámci získaných finančních prostředků. Největší část nákladů tvoří mzdové náklady a náklady na energie. Výnosy jsou tvořeny dotacemi a příjmy z plateb od rodičů (školné, družina apod.), menší část příjmů tvoří příjmy z hospodářské činnosti a přijaté dary.

Přehled o hospodaření k 31. 12. 2023 (v Kč)	
a) Příjmy	33.533.000 Kč
1. Provozní dotace	26.068.000 Kč
2. Poplatky od zákonných zástupců	6.976.000 Kč
3. Příjmy z hospodářské činnosti	0 Kč
4. Ostatní příjmy	489.000 Kč
b) Výdaje	32.707.000 Kč
1. Investiční výdaje celkem	0 Kč
2. Neinvestiční výdaje celkem a z toho:	32.707.000 Kč
- náklady na mzdy pracovníků školy	19.566.000 Kč
- ostatní osobní náklady	6.000 Kč
- zákonné odvody zdrav. a soc. pojištění	6.156.000 Kč
- výdaje na učebnice, uč. texty a uč. pomůcky pomůcky	279.000 Kč
- stipendia	65.000 Kč
- ostatní provozní náklady	6.635.000 Kč

Škola hospodaří v období hospodářského roku od 1. 9. do 31. 8. Výsledky hospodaření za kalendářní rok 2023 byly ověřeny auditorem Ing. Oldřichem Bartuškem ze společnosti BDO Audit s.r.o. s výrokem bez výhrad.

Tato výroční zpráva byla zpracována v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb.	
Ředitelka zpracovala dne 2. 10. 2024	Ing. Silvie Kubová, ředitelka
Školská rada schválila dne	Ondřej Bluma Petr Kudrnovský Petra Marková Svitlana Moskal Hana Moulisová Vladimír Hrůza